



華傳

75

差派角色的更新
未来宣教路向的思考
展望课程对宣教运动发展的独特贡献

季刊 2023年1-3月
Jan-Mar

新处境 新方向





华传

目录

总主任的话

001 | 新处境，新方向，新模式 | 王钦慈

主题文章

007 | 差派角色的更新 | 冯永梁

011 | 未来宣教路向的思考 | 郑鸥

015 | 展望课程对宣教运动发展的独特贡献
| 麦裕沛、阿布杜拉

i宣

020 | 你真的相信神在做工吗？ | 蔡颂辉

芒果树在微笑

024 | 神学教师在宣教工场的身分探索 | 仁青

宣教士关顾

028 | 宣教士健康喜乐的心 | 蔡佩恩

胸怀万族——走遍人居之地

032 | 【瞥见一隅】绿色国度系列（4）跟随主的人 | 陈末

033 | 那些在地铁车厢里叫卖的孩子们 | 小骆驼

宣教同路人——你的参与

034 | 【蓄势待发】承上启下 | 刘淑姬

036 | 【踏上宣教路】心的呼唤，迈向非洲！
| Joseph and Hannah

039 | 华传奉献表格

040 | 财政需要：以利亚和亚比该宣教士

041 | 编者的话 | 陈琴鹃

封底 | 澳洲办事处周年纪念活动



75

季刊

2023年1-3月

Jan-Mar

督印人：
林俊仁

主编：
王钦慈

执行编辑：
陈琴鹃

编辑委员：
冯永梁、林俊仁、王钦慈、陈琴鹃

封面/排版：
郑美心@Impetus Concept

封面照片
上~ Ed 259 on Unsplash
左下~ Mario Heller on Unsplash
右下~ Tim Gouw on Unsplash

作者文责自负。版权所有，未经本刊授权不得转载、摘编、翻译、重印或以其他方式使用，或建立镜像。转载需经书面许可并标明出处。本刊并不授予第三方知识产权的任何许可权。

新处境， 新方向， 新模式。

Photo from Dapo Ori on Unsplash

2022年全世界经历了许多重要变化，在其中却见证了神的大能与恩典，让我们在困难重重的人类社会中看见一丝曙光。

去年初新冠病毒变种Omicron来势汹汹，其高度传染性，致使疫情遍及全球各地。但症状变得轻微，许多人确诊痊愈后因而获得免疫，各国政府逐渐开放出入境的限制，宣教工作也慢慢恢复走动。只是因为很多人开始远行，航空旅行费用高涨，这是一个疫情后宣教所要面对的新处境。

去年二月乌克兰战争，让我们重新体会到当前全球所面临的危险。战争、逼迫、监控，和许多政府的敌视，加上世界各国政府之间彼此的不信任与对立，均见未来宣教事工上的挑战。疫情前令人感到乐观的那全球化远景，似乎离我们越来越远。

然而科技的进步、信徒的忠心、人心的渴慕，我们有理由相信在可预见的未来，将会看见神大能的手在世界各地，藉着华传，也藉着全世界的信徒与教会开辟崭新的福音运动。

放眼未来全球宣教事工，我们正面临一个新的宣教处境，它要求我们重新审视过去所熟悉的宣教思维，在不同领域，认真探讨新的方向。

服事对象的再思

当我们想到宣教时，我们脑海中出现的图画是一个地区的福音广传？还是一个人类群体的福音广传？过去两千年传统的宣教理念中，宣教似乎是对一个特定地区里主要的族群所做的福音工作。自从1974年洛桑会议以来，未得之民的观念却成为了现今宣教意识的主流。其实在上个世纪初，当人类学的领域逐渐成型时，人类群体观念就逐渐出现在宣教学的讨论中。人们开始研究种族、文化、身分认同、族群这类题目，并且发现他们非常适用于宣教的发展。宣教事工的对象，逐渐从地理学的考量转变为人类学的考量。使徒行传一章八节说的“耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚、地极”，也从地理位置的解释，转变为文化距离的描述。

我们逐渐习惯看到一个特定地理位置里，居住者包括了许多不同的族群（人类群体），其中很可能因为种族与文化的分别，而对福音有不同的接受程度和自传能力，未得之民的观念因此诞生。近50年以后的今天，我们却发现这未得之民的观念，尤其是在一般信徒之间，仍存有许多误解。

许多人误以为所有尚未信主的人都是未得之民，包括自己没有信主的家人、同学、同事、邻居等等。按字面意思，“未得”，表示尚未被基督所得着，因此顾名思义就认定它代表一切还没有信主的人。其实它的定义来源经历了多年探讨，直到公元两千年运动前夕才定下三个主要的定义原则：

1. 在特定人类群体中，尚未建立自发性的福音倍增运动。
2. 福音派基督徒人口少于群体人口的2%。
3. 广义基督教信徒人口少于群体人口的5%。

而目前做未得之民人口统计数据的三个机构，因为在以上三个定义原则的坚持程度不同，导致三个机构所提供未得之民的数据也不一样。当然如果当年决定的不是2%和5%，而是3%和6%，那么今天我们未得之民的数量也不一样。“未得之民”确实是在宣教领域中被广泛使用，并且唤醒了大众对那些被忽略的群体和他们的福音需要产生负担。但在同时我们也需知道，这是一个人为的定义，虽然对基督教的宣教运动具有即时帮助，但它也有自己的限制，尤其是当我们逐渐发现文化本身并不是静态，而是动态的。

一个族群的文化在与其他文化接触中不断经历改变，族群文化的范围和界线也逐渐模糊。混血文化、多元文化、或是多重文化的出现，更挑战着未得之民的观念。这些身处于混血文化、多元文化、或是多重文化的人，其数量越来越多，他们又算什么族群呢？过去所高倡未得之民的优先考量（许多前线宣教所提供的宣教课程尤其大力提倡），在未得之民观念逐渐模糊之际，如今似乎又逐渐重新回到一个更均衡的宣教优先次序，关注于广传福音、建立教会、门徒训练、全人关怀、和人道支援上的努力。

宣教方向的重整

其他宗教跟随者的挑战仍然清楚摆在我们眼前时，我们却发现欧美地区年轻世代已大量流失。他们居住在后基督教社会，接受后现代思潮的薰陶，并且拒绝有组织的宗教，包括基督教。许多人接受了无神论，或不可知论者的世界观，逐渐远离教会。根据美国皮尤研究中心指出，未来几十年间，这批人口将会快速成长，形成另一个重要的福音对象。向欧美各国重新展开福音工作，正是亚洲、非洲、拉丁美洲常提及的“反向宣教”（Reverse Mission）。身处于过去传统上被看为宣教工场的亚非拉基督徒，如今藉着种种媒介，已经开始将欧美各国重新定位为宣教工场。过去的宣教基地，如今沦为宣教工场，致使宣教方向倒转，成名符其实的反向宣教。或许因为欧美各地常见的种族歧视作祟，或者是反向宣教的宣教士存有强烈的民族自我中心，今天这个领域的宣教运动进展仍然非常缓慢。许多从事反向宣教的宣教士，成为了亚非拉各国移民建立教会的牧者，失去了反向宣教的最终目的。如何在其中有所突破，是当前普世宣教的重要任务！

事奉策略的考量

神藉着全球迁移人口，促成祂宣教的发展，这是当前散聚宣教的考量。打从“使徒行传”时代开始，当耶路撒冷经历到宗教逼迫时，虽有使徒留守耶路撒冷，许多信徒却因此四散各地。他们移居其他地区时，沿途不忘记分享见证福音。即使最终决定定居在其他城市，也仍然积极地传福音、建立教会，甚至跨越语言的障碍，建立多元教会。安提阿教会就是一个最好的例子。

将散聚人口看为宣教对象，确实是一个宣教契机。许多地区因为社会结构和政治压力，难以公开发展大量的福音工作，当地人对福音的接触也非常有限。但许多人迁移到福音传讲更为开放的社会环境中，因而可以接触到基督信仰，领受福音的信息。当这些人信主之后，也可以藉着族群内部的管道，将福音传到原居地——那是



外来的宣教士无法完成的事。信主的散聚人口，不单能够将福音传回自己原居地的同胞，同时也可如宣教士一般，在侨居地传福音给当地人。只是这样的福音传递，成功的关键并不在于少数专业的宣教士，而是要靠散聚群体中每一位成员，全体动员的力量。换句话说，一个成功的散聚宣教，需要动员教会整体的力量。因为福音接触是发生在每一位成员的日常生活中，面对自己的家人、同学、同事、邻居、家乡的亲友、以及一切所有的人际关系，活出美好的生活见证，并传递完整的福音信息。在散聚宣教领域，我们需要专职的宣教士从事于策略、培训、动员的任务，但更重要的是动员整体教会，每一个人每一天都主动作出福音的沟通与见证。



Photo from Mario Heller on Unsplash

事奉模式的检讨

虽然我们身处于不同时代，但是基督要我们舍己跟随的呼召不变，一般人投入宣教模式，不断出现新的选项，但对基督的忠诚与委身，丝毫没有任何改变！

我们相信一般已婚的信徒，宣教是夫妇二人的事。只是过去宣教士夫妇的搭配，甚至一般教会牧师夫妇的事奉搭配，妻子多以“师母”的角色出现，有些地方因而出现“师母学”的探讨。但今天许多师母发展出其他恩赐，例如牧养、主日学、音乐、幼教、祷告、神学教导，甚至医疗、翻译等专业工作……不同的搭配逐渐被教会和差会接受，毕竟恩赐即时的发挥，是我们乐以看见的。

除此以外，许多宗派也逐渐接受女性牧者，他们的丈夫，又应该扮演什么样的角色呢？相信还是要回到恩赐发挥的探讨。没错，我们需要认清我们所属的位置，但最终，我们盼望华传能够提供一个平台，让热衷宣教的肢体，好好地发挥自己的恩赐，与人同工，建立健康有力的事奉团队。

这就牵涉到另一个当前多重任务（Multitasking）的现象。打从微软推出Windows操作系统之后，电脑屏幕上的多重任务功能就成为我们日常生活的一部分。我们越来越熟悉，也越来越习惯这样的工作方式。推及宣教投入，我也发现越来越多有关双职事奉的探讨。

过去在宣教圈子中所提到的双职宣教，多半是以创启地区宣教平台的角度来看，认为一个非宗教的职业身分，比较容易得到宣教工场的入境居留资格。因此所谓的带职，多半是一个权宜之计。但是越来越多人认为双职宣教本身就是一个人生呼召，他们的领受是在宣教工场上，规划出一个职场与事奉工场并进的人生。今天的经济环境，让许多准宣教士在筹足经费的要求上，承受着极大的压力——双职宣教自然成为一个更受欢迎，更有弹性的模式。其实追根到底，双职或是全职的宣教投入，我们所强调的，都是针对一个宣教导向的职场生涯。



Photo from Marvin Meyer on Unsplash

多元服事的团队

谈到多重任务（Multitasking），就联想到多元的宣教团队。今天多元化的现象在社会不同层面出现，包括文化、种族、社会阶级、年龄层、恩赐等。在差会中，我们所面对的是宣教团队的多元化，以及宣教对象的多元化。华传的宣教团队，许多成员来自于世界不同的角落。除了来自于如香港、台湾、澳门这些以华人为主的社会以外，也有来自于东南亚各国的华人社群（马来西亚、新加坡、菲律宾），或是西方国家（美、加、澳洲）。不仅如此，也有同工来自于拉丁美洲、欧洲、和非洲。我们出身于不同的华人社区，除了中文以外，也讲本国不同的当地语言。对各地文化、历史、语言的了解，不但深入且广阔。当大家彼此同工，建立团队时，“接纳彼此的不同点”就是我们最大的功课了。然而，这些功课也正是身为跨文化宣教士的基本功夫。学会在团队中彼此接纳，到了工场面对跨文化的事奉环境时，便能够自然地发挥了。这些都是华传的资产，多元确实代表了力量。

除此以外，文化的动态本质在当前快速发展的社会中更加凸显。宣教的对象，大部分都不是隔离在深山丛林的部落，反而更多是与外界不断接触互动的城市居民。因此所建立的事工与教会，也逐渐趋向多元化。例如华传在乌干达所建立的本地青年事工，虽然大多成员都来自于附近的贫民窟，但是这些年轻人的背景，其实是来自于乌干达当年内战时期分布在全国不同角落的部落。我们外人以为都是一样的人种族群，其实他们都有不同的文化背景。多元的团队服事多元的宣教对象，这确实是神为我们提供在服事上的新处境！

科技神学的互动

最后我们也需要关注神学领域中可能的发展，尤其是科技进步对神学带来的挑战。近几年来科技进步的速度越来越快，许多我们还在摸索的新技术，当我们感到熟练掌握的时候，却发现已经落伍了，取代它的新科技正在兴起，我们又要重新学习。宣教服事的运作也因此不断改变升级。举个例子，网路教会的模式如今逐渐出现在不同地区。疫情隔离的时候，全球几乎所有的教会都靠着网路来运作。如今疫情趋缓，有些教会就急着恢复实体聚会。然而仍有许多人坚持不再回到实体，也有些教会采用混合方式（线上加实体）来运作。虽然这些题目，大多于实践神学领域中探讨，但是我们却期待更多来自于系统神学，尤其是教会论的分析。当线上教会的模式出现时，它是否颠覆了我们一般对“地方教会”的认知？到底什么样的群体可以称为教会？网路教会的牧养又是什么样式呢？

科技也给宣教事工运作，带来了革命性的改变。如果我们接受马太福音中大使命的教导时，我们知道大使命的核心是“使人做门徒”。而当前流行的各种网路会议的应用程式，恰好提供了一个从“亲身使人做门徒”到“线上使人做门徒”最便捷的工具。如今线上教导充斥在网路上。只要有手机和网路就可以即时在线上接受门徒栽培。这个方式的确提供给宣教工场大量的属灵资讯，它不但成为宣教士最好的帮手，同时也为宣教工场上的弟兄姐妹提供了许多知识和资讯。但是，多年来宣教界所强调福音传讲与门徒栽培的“处境化”需要，又如何处理呢？虽然知识可以来自“线上”的供应，但是“在地”的应用，则必须依赖漂洋过海，亲身陪伴的宣教士——在服事对象身边，设身处地为他们量身定做，并且教导处境化的应用。这是一个重要，却也容易被忽略的题目。

结语

我们在不知不觉中已经走过了21世纪将近四分之一的时光，未来趋势也逐渐出现一些令人感到兴奋的改变。华传身为一个华人色彩的差会，看准当前大环境的改变，主动与它同步，继续作为华人教会与工场之间的桥梁，与教会、宣教士、工场信徒彼此搭配协调，为耶稣基督的宣教大业提供它应有的投入与贡献。我们与普世教会合作，愿意忠心紧紧跟随耶稣基督的宣教脚踪行。

 **王钦慈** 华传国际总主任

差派角色的更新

冯永梁



过去四十多年，神让我在世界不同地方和管道学习、见证祂的工作。头七年，在亚洲透过福音机构带领年轻人归主，也被宣教士栽培作门徒训练事工。接着27年在北美牧养教会，被神操练；又往后的十多年，在华传差会学习如何推动普世跨文化的宣教工作。我心里充满无比感恩！

但回顾过去四十几年，也发现全球教会的发展实在面对许多极大挑战。首先是欧美教会的信徒人数不断地严重下滑。相反地，南半球（Global South）教会（例如亚洲、非洲和南美洲各国、创启地区的发展中国家等），却蓬勃增长。与此同时，欧美地区的宣教差派事工也因教会萎缩，导致宣教退潮，即面对人手和资源严重短缺问题。过去两年多，新冠肺炎疫情和各地战争所造成的经济问题，致使全球性通货膨胀危机，加上教会因疫情被迫暂停聚会，教会人数下滑和宣教退潮的情况更是雪上加霜。有些教会也因此直接向差会表示，以后不能继续在经济上支援所派出的宣教士。

我深信掌管历史的神也是差派的主，既然容许这些危机发生，祂将带给我们的必不单是转机，更是要让我们看见那赞叹不已的奇妙作为，满足祂在普世的救恩计

划。关键是，教会会否容许神介入，带来教会革命性的改变。犹如当年耶稣降临人类历史中，欲带来“新酒不能放在旧皮袋里”的改变一样。当时的宗教领袖，不单没有接受耶稣的警告和介入，更起来杀害他，尝试彻底破坏神透过基督所要成就的更新作为。

过去百多年教会差派历史里，差会的出现，是协助教会完成神所托付的普世福音计划。宣教工场，在地域和文化上往往都跟差派教会有很大的距离，故此，教会和差会彼此分工，教会托付差会督导、关顾、管理宣教士在工场的生活和表现，教会则负责祷告和支援经济。

2007年，智能手机诞生，完全颠覆了过去宣教分工的运作。因为宣教士可以随时随地，透过手机或互联网跟家人和差派教会保持密切联络。过去，宣教士主要是发出书信，经差会审核后才寄给支持的教会和弟兄姐妹。今天，宣教士可以天天把他们在宣教工场的遭遇，第

一时间通知原居地的家人朋友和教会。差会同工很多时候反而是从差派教会口中，才得知宣教士的情况。这现象给差会在关顾和督导上带来很多尴尬和复杂的情形，就算工场主任也得要从差派教会那获知宣教士所面对的人事问题。不但如此，手机的方便性也成为宣教士文化适应上的绊脚石。宣教士经常和原居地家人朋友接触，经常观看原居地资讯和娱乐节目，减弱了对宣教工场文化的投入、和认识新朋友的意欲。此外，AI翻译系统也是另一个影响跨文化宣教的障碍——宣教士有藉口不再需要学习宣教工场当地语言了。怎么办？

有人描述今天互联网的普及，好比耶稣时代的罗马交通网络。条条大路通罗马，早期教会便可以使用这交通网络，把福音从耶路撒冷传到地极。差派教会可以透过互联网参与宣教工场的宣教活动，例如讲道、查经或培训等。过去两年疫情期间，华传也提供教会“网上访宣”事工，邀请差派教会领袖帮忙在宣教工场带领查经、祷告会、训练和讲道的工作。互联网确实为教会开启了一个广大的宣教禾场。

又因航空事业不断蓬勃发展和普及化，差派教会很容易派访宣队或教牧同工，随时到工场关顾宣教士和协助事工发展。虽然在疫情期间旅游业大受影响，但不久将来肯定会有所改变。乘飞机远行也必会更加普遍和方便。



这些新发明和演变，让差会和教会必须重新思考，各自在宣教大业中的角色，如何能更有效地满足主耶稣要求教会成就的普世福音使命。作为门徒训练基地的教会，在宣教差派上又应如何成为门训关顾的延伸呢？

因着教会在宣教工场的参与越来越频繁，也造成前后防的宣教分工关系变得越来越模糊。于是，许多人数和资源较多的教会便倾向直差（直接差派宣教士），或在宣教工场，聘请当地传道人为他们做植堂事工。这样，差派教会对该工场发展便拥有更大的主导权，也更有效率地动员会友们投入宣教工场。这是否代表一个新的宣教趋势正在迅速展开呢？

站在差会的立场，我们不怕差会生存因此受到威胁，因为教会本来就是差派的基地。无论是人力和财力资源都来自教会。差会只是神兴起，协助教会推动跨文化宣教的仆人。若教会真正可以发挥其差派任务，差会可以随时停止运作。我想，今天差会的角色，是更竭力帮助教会履行其原有的差派任务。这也是圣灵正在全球发动，建立以差遣、宣教为主导的“使命群体”运动之原因。

一个以差遣、宣教¹主导的使命群体（Missional Church）或是一个以大使命主导的教会，并非只是设立宣教部，每年筹款支持宣教士和福音机构而已。教会作为一个以差派、宣教主导的使命群体，是要追求分辨神给整个属灵群体和其中的每个肢体，在其身处的时代文化中，如何

实践他们所领受的应有召命。我们所相信的神是一个差派的神（Missio Dei）²。正如主耶稣为门徒向父神祷告说：“祢怎样差我到世上，我也照样差他们到世上。”（约17：18）父神差派主耶稣，道成肉身进入人类历史建立门徒。然后主耶稣也差派教会进入世界不同角落，为要叫万民成为祂的真正门徒。绝对不只是“平信徒”或“会友”，成为背后支持和观望传道人或宣教士的侍奉。

今天北美教会的普遍情况是20/80：教会中20%的信徒服事80%的会众。而大部分20%的热心会众，都是参与教会各样活动的事务性工作。他们都把建立门徒的大使命，交给给那些受过专业训练的传道人。这样的教会运作，不幸地已经成为教会普遍接纳的传统和规范。因此，“召命和差派”变成只和教会极少部分人有关，或局限在教堂里面的宗教活动。大部分信徒都没有追求明白和实践，神把他们放在不同行业或社区中所要履行的大使命。难怪教会与社会越来越脱节和被边缘化。教会，作为主耶稣在地上的身体，其主要任务就是建立门徒，好叫他们效法基督，道成肉身，进入不同行业和群体中建立门徒。“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”（提后2：2）我相信保罗给提摩太的这番话，要发生在每一个使命群体中，成为教会应有规范。这样，无论神把祂的门徒放在世界任何地方，他们都应该追求在不同文化中，活出基督的生命和召命并建立门徒。

1 英文Mission一字是从拉丁文Missio而来。中文往往把它翻译为宣教或差遣。但笔者认为“差遣/差派”的翻译应该更合乎新约圣经的意思。

2 Missio Dei是一个拉丁文的神学名词，可以翻译为神的使命/差遣，或差遣/使命的神。由德国神学家Karl Hartenstein 在1934年用来解释教会的使命。

当教会真正成为一个使命群体而非信徒俱乐部，我们之间的关系便是差派、宣教的伙伴。虽然身处本地或世界不同角落，但为了共同使命而努力——建立门徒（其中肯定也包括在家庭中建立自己的儿女，成为主耶稣的门徒，叫他们像父母一样效法基督而活）。这样，我们更能明白彼此的挑战而实践相互关顾（Member Care）。彼此、互相（希腊文 *ellalon*）在新约圣经中出现过100次。这个字，贴切描写了早期教会生活文化。早期教会不单是一个实践大使命的群体，也是一个实践“彼此相爱”新命令的群体。故此，一个注重差派或大使命主导的教会，也同样是一个注重关顾“人”超过关顾“事工”的群体。这种强调栽培门徒和关顾宣教伙伴的教会文化，正是使命群体的应有本色。它也必然会因此孕育出更多健康的门徒、宣教伙伴，被神大大使用，进而改变世界。

 **冯永梁** 华传前国际总主任，今为华传宣教士关怀专员



未来 宣教路向 的思考

疫情虽然渐趋缓和，整个世界都不一样了。
实际上，世界一直在改变中，而且改变的速度越来越快。

我们相信历史掌握在神的手中，
世界虽然在改变，神的心意并没有改变。
神要我们在这个世代作祂的见证人，
并且带领万民，成为主的门徒。

我们相信，在每一个世代，
神都为我们预备了各样的机会和工具，
为主作见证。求主赐给我们敏锐的洞察力，
抓住神给我们的机会，带来宣教新局面。

世界在改变

我最近到柬埔寨金边恩典堂短宣两个多月，柬埔寨的变化，正是整个世界改变大趋势的一个写照。特别是发展中国家，都在经历着类似的改变。

都市化

柬埔寨本来是一个以农业为主的国家。最近几年，随着中国一带一路的扩张，柬埔寨也进入了高速发展时期。很多工厂从中国转移到了柬埔寨，农民也进到城市附近的工厂工作。

我发现，大部分的宣教士过去都是把宣教重点放在乡村，也带领了不少人信主。柬埔寨基督徒的比例也逐年上升。然而，当柬埔寨的社会急骤改变时，宣教策略应如何作出调整，以回应社会的福音需要呢？

跨文化交流

现在的宣教工场比以前有一定优势，就是有一定数量的双语人，双文化人，他们可以成为宣教士与当地居民、信徒、以及教会领袖之间的桥梁。

在柬埔寨，双语人的薪金比只懂高棉语的本地人高出一倍。他们也比较受当地人尊重。所以，本地人都让孩子们学中文，或英文，希望他们长大后，可以有更好的前途。

宣教士应重视这个群体，他们比较容易接受其他文化，也对基督教有好感。如果能够带领他们信主，并且将他们培养成为门徒，训练成为工人，将对福音事工有很大益处。



Photo from Zoe Chen on Unsplash

网络时代的挑战

疫情加速了网络普及化，比如在柬埔寨，网络已经遍及城市和乡村。在金边的网速甚至比澳大利亚还高。在疫情期间，大部分教会都有线上直播，现在也同样面对着，如何邀请兄弟姐妹回到实体崇拜的挑战。

有人以为，网络会为宣教带来无限契机，不用离开自己的国家，就能把福音带到世界每一个角落。然而，宣教不仅仅是信息的传递，更是生命的传递。只有道成肉身，生活在本地人群体当中，才能把主耶稣的爱，带给当地人。网络只是一个辅助工具。



Photo from Tim Gouw on Unsplash

抓住城市的福音机会：

都市化大趋势下，也为宣教事工带来了前所未有的契机。当有大批人离开自己的家乡，进入城市周围，也是他们最需要爱，最需要关怀，心灵最敞开的时候。我们要抓住神给我们的机会，带领他们信主，为他们建立适合他们的教会，栽培训练他们在基督里成长。

大学生事工

大学生是城市未来的动力，他们信主之后，可以影响整个社会。宣教其中一个重点应放在大学生身上，栽培他们成长，将来可以在社会中的各行各业作盐作光，为主作见证。

金边恩典堂在教会中设立了学生宿舍，现在有20位大学生在这里居住。其中居住两年以上的大学生都已经信主了。他们在柬文崇拜中，也成为事奉的主力。

新移民

很多新移民来到一个新的城市都会找教会。他们在社会上常受到他人欺负，在教会中却能得到弟兄姐妹的爱。当新移民稳定下来，建立了自己的教会，还能成为宣教的新兴力量。

金边恩典堂首先是向华人新移民传福音，当华人教会逐步成熟之后，他们就发展柬语事工。现在华人堂有不少弟兄姐妹都有不错的收入。他们的奉献绝大部分用于支持柬语传道人。

悉尼的华人教会也开始了关爱新移民的活动。在西方教会专心建立华人和韩语等新移民教会时，华人教会已经开始关心泰语人、尼泊尔人。最近又开始了穆宣活动。所有这些宣教努力，都是通过支持这些群体中的福音工人进行的。

在新移民中有一个特殊群体，就是难民。在澳大利亚也有不少穆斯林背景的难民。如果有宣教士专心去关心他们，相信也一定能带领他们当中一些人信主。

宣教策略的改变

随着世界的改变，宣教策略也一定要随之改变，才能回应社会的福音需要。福音不会改变，生命的影响力不能改变，方法却可以改变，策略也可以改变。

传福音 VS 训练

以前的宣教方式，大部分以宣教士为主，宣教士自己传福音，为他们的果子建立教会，牧养他们。我觉得现在的宣教模式应以训练为主，就像主耶稣一样，专心训练门徒，然后让他们去建立教会，栽培信徒，再由他们去训练下一代工人。

从柬埔寨现状来看，所训练的本土工人，很难满足城市化的需要。宣教士要为当地培养更多现代化工人，才能满足当地城市的福音需要。

华传的角色

华传应成为华人教会的伙伴，提高华人教会的宣教意识。过去粤语教会在宣教方面比较努力，现在华语教会也应起来，积极参与普世宣教。

华传应把世界的改变和需要传达华人教会，和他们一起培养符合这个时代的宣教士。也许，我们应把一些有经验的牧者差出去，才能为宣教工场带来质的改变。

最近几年，中国也差派了不少宣教士到海外宣教。然而，能够在宣教工场坚持下去的不多。华传可以成为这些中国宣教士的伙伴，陪伴他们成长，使他们成为真正的宣教士。



Photo from Freepik.com

展望课程

对宣教运动发展的独特贡献

 麦裕沛、阿布杜拉

展望课程简介

自1974年推出以来，如今“展望课程”已经成为了宣教培训的标准入门教程之一，但本课程初始理念的形成是偶然的，而不是刻意为之。早于1974年，参加尔班拿会议的基督徒学生中，对宣教使命的呼召产生了空前热烈响应。到了1974年，这一势头越发明显。为装备这些立志宣教的学生群体，会议的组织者找到富勒世界宣教学院的教授温德博士，请他开发一些东西以满足这些学生们的需求。自那时起，本课程在不同处境、语言和文化背景之下，已经发展出一系列课程。这些课程虽然几经变化，但大体上都遵循了最初的设计理念，即由四个主要部分构成：首先是圣经视野，其次是历史视野，文化视野紧随其后，最后以策略视野收官。

独具特色的展望课程

从圣经视角出发，展望课程发展出了其独具特色的宣教神学基础，共有五个方面，兹分述如下：



（一）救赎故事的开头

本课程的救赎叙事并未按照华人教会传统，自马太福音28章的“大使命”经文开始，而是始自创世记所记载的亚伯拉罕蒙召。这是本课程的第一个特色。温德博士当然不是第一个“发掘”亚伯拉罕蒙召（在救赎历史中）重要意义的神学家，这一神学理论可以溯源到沃尔特·凯泽在哥顿·康维尔神学院担任教授（后来任院长）的时期，甚至可能更早，却是温德博士与贺思德博士确定了这一与救赎相关的神学理论并使之深入人心。在温德博士发表的一篇文章中，他呼吁人们正视华特·凯瑟关于旧约神学中，亚伯拉罕蒙召与宣教之间存在联系的论述，这篇文章成为了本课程第一章的一篇重要文献。温德博士也从另一位塑造救赎叙事的重要学者约翰·斯托德的论述中汲取营养，以阐明“宣教的神”这一概念。显然，温德博士在发现并借鉴他山之石方面颇具天赋！

意味深长的是，亚伯拉罕被呼召去祝福万民，但他并不是一个“好人”，在创世记整卷书中，“好”的概念只存在于开头部分（伊甸之前，参创2：9）和结尾部分约瑟对自己被卖埃及“好”的总结（参创50：20）。

展望课程救赎叙事中的一个独特之处，在于神邀请我们参与到祂救恩计划之中，这是本课程的开创性贡献。在本课程出现之前，福音派教会中并不存在这样的观念。无论是欣然的全力以赴还是被动的履艰负重，宣教都被看作是基督徒应尽的义务。展望课程的救赎叙事使所有信徒得到释放，他们满怀着喜乐和愉悦进入到神的救恩计划，带着强烈的目标意识参与其中，并最终获得满足的奖赏。

履艰

展望课程救赎叙事强调立约应许，神因此被称为是“亚伯拉罕的神、以撒的神和雅各的神”。“立约”是一个在旧约和新约中反复出现的特定短语，用来强调人们与先祖之间关系的重要性——因着成为亚伯拉罕信仰的共同继承人，所有信徒都成为了亚伯拉罕家族的一分子。这一条应许之路步履艰难，从幼发拉低河到红海，越过约旦河，再跨河东到河西。

（二）神的荣耀

本课程另一个重要神学基础是“神的荣耀”。虽然神的荣耀很难用言语来表述，但主要表现在以下几个方面：

- 1) 反映在我们的生活中，就像对着镜子观看到的景象（请记得在圣经的时代镜子是一个铜器，并不是我们现在所使用的有着银色背景的玻璃，所以映射出来的只是某种乳白色轮廓）。
- 2) 神完全的荣耀仅存在于三一神之内。
- 3) 或许有关神的荣耀中最难理解的是“归荣耀于神”这一概念。神需要人来增添祂的荣耀吗？我们还能神的荣耀增添什么呢？神在祂自己里面是完全的吗？有些问题或许容易解决，但有一些问题只有在永恒彼岸才能得到答案。

（三）神的国

圣经部分的下一个问题是关于神的国。与此相关的传统观点认为神的国是一次性来临的，即耶稣作为弥赛亚的降临（就是神国的开始）。就某种意义上来说，这与犹太人一直以来所存的盼望非常相似——期待弥赛亚降临，解放整个实体国家，他们如今仍在期待着。与传统观念不同的是，本课程的国度神学强调两次降临。第一次降临大约发生于2000年前（参马太福音28章、使徒行传1章），而第二次降临则发生在世界大结局时刻，那时，各支派、各方言、各民族、各邦国（参启5：9，新译本圣经）的人都要接受最终审判。这两次降临都是神国的组成部分，在课程中以圣经视角呈现出来。这个双重国度的观念有时被叫作神国度的“已然——未然”（状态），是温德博士与贺思德博士在神学发展上作出的重要贡献。这一观点由温德博士与贺思德博士首先提出，并成为了由展望课程发展出来的一系列课程之显著特征。

（四）敬拜与宣教

敬拜与宣教的密切关系，是本课程最著名的神学理论之一。因为本课程对此的鲜明论述，约翰·派博的名言“因为没有敬拜，所以需要宣教”才得以深入人心（或耳熟能详？），这也成为了许多后续发展出来的其他课程，标准神学概念之一。

（五）耶稣在外族人中的事奉

大多数的神学家都强调耶稣在犹太人中间的事奉，毕竟耶稣所拣选的12位使徒都是犹太人。但耶稣在非犹太人中的事奉也是不容忽视的重要，福音书中至少七次记载了祂与非犹太人一起做工的事实。

- 1) 在凯撒利亚腓立比赶鬼（可8：28-34）
- 2) 医治十个大麻风病人（路17：12-19）
- 3) 井旁的妇人（约4：5-42）
- 4) 迦南妇人的信心（太15：24）
- 5) 医治百夫长的仆人（太8：8）
- 6) 经过撒马利亚人的村庄（路9：51-56）
- 7) 希腊人在耶路撒冷寻找耶稣（约12：23）

这些事件凸显了耶稣事工的另一个重要领域——祂在非犹太人中的工作。



宣教趋势

多中心宣教

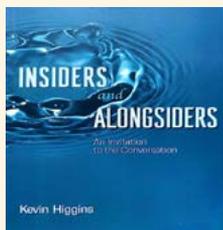
“Polycentric Mission”这个概念于2018年开普敦洛桑福音会议上首先提出，虽然只是一个英文短语，但在中文的表达中则要复杂得多。这个词至少可以用三个押韵的汉语短语来表达：多源宣教（Poly-center）、多圆宣教（Poly-concentric）以及多云宣教（Poly-cloud Based）。每一种译介所要表达的是不同的差派来源、不同的宣教跨文化程度、不同的平台、不同的事工类型等各个方面。

多源宣教（Poly-center）强调的是不同的宣教士差派来源。自2000年开始，新兴教会逐步开始承担起宣教责任，与此相应的是，韩国教会开始增长，拉丁美洲教会在COMIBAM运动的影响下也取得了举世瞩目的发展。

多圆宣教（Poly-concentric）是指对跨文化宣教的超越民族中心主义边界的重新审视。这一思潮起始于20世纪90年代，甚至在新兴的移民输出国家教会中也蔚然成风。

多云宣教（Poly-cloud Based），则代表了从1980年代的英语教学宣教到1990年代中期的医疗服务宣教，所开启的多元宣教平台问题的探讨，崭新的宣教平台模式“商宣BAM”则发轫于2010年。

内传浪潮（也有称作“局内人运动”）



因着约翰·杰伊·特拉维斯主编的一本叫作《认识内传浪潮》的书，开启了被称作“内传浪潮”的新宣教运动，这一运动已经成为了宣教发展的分水岭。

自1995年这本书问世以来，其影响力至今经久不衰。

在Frontier Ventures差会的带领下，希金斯提出了全新的“陪伴人”理念，对“内传浪潮”进行了进一步完善。目前，“陪伴人”理念仍处于起步阶段，需要进一步完善与提高。

 **麦博士** 多年参与跨文化事工，领导跨文化团队，兼担任某创启地区的工场主任，带领回民事工。他奔走于全球华人教会，推动宣教动员，足迹遍及俄罗斯、土耳其、中南美洲、中东及中亚地区。

阿布杜拉 与麦博士一起发展中文的展望课程，曾在马来西亚进修，后在韩国机构学习事奉，现为创启地区某差会主管。他与麦博士联手训练超过100个华人地区的展望老师。

写作本文的目的是找出当今宣教运动的精髓，并简明扼要的呈现给诸位亲爱的读者。

* 展望课程，在好些国家译为宣教心视野课程。



对神掌权的确信是宣教工人能突破困难、坚守使命的缘由。



你真的相信神在做工吗？

宣教完全是神的工作！

每一个事奉主的人都晓得这个真理，也持守这个信念。

然而，这个观念实际上影响我们有多深？

它应当如何主导我们的事奉呢？

神在宣教使命上工作

从全本圣经看，宣教无疑是一个彻头彻尾神掌权的使命。

首先，圣经提到神开始与成全救恩计划。人类始祖犯罪之后，神没有等待人自觉需要、来求祂才施展救赎。相反的，当时人自以为不需要神，还建筑通天的巴别塔。然而，神主动展开一个全新的救赎计划。祂拣选了亚伯拉罕，使一个从对拥有后代不存任何盼望的人，形成一个大家族，再成为一个国家、得地为业。到了新约，神透过耶稣完成了十架救赎。耶稣的死和复活，彻底解决了人犯罪所带来的破坏，开了一条又新又活的道路，使人有资格回到神那里。将来有一天，神要完全成就这个伟大的计划，使各国、各族、各民、各方的人来到宝座和羔羊面前敬拜祂。

从耶稣升天之后到祂再来以前，神持续工作。祂拣选、差派和带领宣教工人。耶稣按照祂的应许，在祂升天之后赐下圣灵与教会同在。使徒行传提到圣灵在教会中全面的工作，圣灵赐使徒胆量宣讲神的道（徒4：31），祂与使徒同作见证（徒5：32）、赐智慧给传福音的人（徒6：10）、引导传福音者的脚步（8：29；10：19；11：12；13：2，4）、差派使徒出去宣教（13：2）、赐使徒行异能的能力（13：9-11）。在教会执行使命过程中，圣灵的工作不仅仅是在传福音的教会身上，也在接受福音的人身上。约翰福音提到，圣灵保惠师来了，就要在罪、在义、在审判各方面指证世人的罪（约16：8）。若不是圣灵动工，没有人会主动选择悔改。

“神在工作”对我们的影响

既然宣教是一场耶稣掌权、必然得胜的争战，这信念应当直接主导和左右我们投身宣教的观念和态度，至少包括以下几方面。

1. 宣教使命不是一个可推辞的选项

拥有“天上地下所有的权柄”的主既差派了我们，就由不得我们选择做或不做。耶稣的权柄首先必须彰显在认祂为主的群体——基督徒身上。基督徒必须宣教，且不应该是一种“无奈的顺服”，而是欢欢喜喜、并且感到很荣幸，因为我们有分于这个最有意义和价值的伟大事业。

2. 奋力工作同时当凡事祷告倚靠祂

既然相信神才是真正的工作者，在推动各种传福音事工的同时，就应该更强调祷告。这概念显然大家都知道，在实际服事经验中，尤其当服事的压力排山倒海而来，诸多计划期待能早日见效时，宣教工人总是想抓紧时间干点事，而最容易忽略和首先放弃的，往往就是祷告。



3. 应当按照神启示的原则和方法行

既然神才是真正的工作者，就当按照祂的方法行。神虽会给工人发挥的空间，可以自由运用创意进行事工，但所制定的策略和方法不能违背圣经所启示的原则，更不应该让原始的福音被打折扣，这包括加添一些圣经所没有或不肯定的应许来吸引人，或者用一些巧计，让听福音的人更容易接受它。宣教工人的责任是弄清楚神要我们做的是什麼，然后忠实、努力地把它做好。

4. 无需将过大的压力往自己身上扛

既然神才是真正的工作者，宣教工人不应该有“弥赛亚”的心态，以致压力过大。要是不成功，应该好好检讨，却无需责怪自己或团队。在宣教领域中，因压力过大而造成身体和精神上的破坏并非罕见，这可能是单纯出于爱灵魂的心和对福音的热忱，也可能出于其他复杂的心理因素，无论是什么，“倚靠神”的表现之一就是懂得放手、安息。

5. 除了计划也应当配合圣灵的带领

对于事工，我们应当有计划，也应当致力将计划落实，但与此同时我们也应当顺服圣灵的引导和感动。计划不应该是死的，在实行过程中如果圣灵给我们看到特别的需要，或遇见特别的机会，或发现一些问题，我们就应当灵活配合。正如使徒行传给我们看到的，圣灵会及时引导使徒们的脚步，要他们去向特定的人，到哪里、或不到哪里去宣教。

6. 相信神必实现祂看为更美的旨意

福音事工的效果有时候会不如预期，不要失去盼望，因为我们知道神一定能使它达到神所预定的结果。正如在狱中的保罗曾写道：“我为这福音受苦难，甚至被捆绑，像犯人一样；然而，神的道却不被捆绑。”（提后2：9）有时候，神做工的时间会比我们想像的慢，效果也和我们的期待有落差，但祂的作为和时间总是最精确，最后的成果也必超乎我们想像。

7. 在重重的挑战中坚持长久做下去

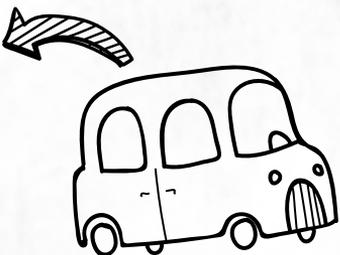
尽管传福音本来就不容易做，但宣教工人无需失望，也不要带着消极的态度服事，更不必气馁。坚持、长久地做下去，终必看见神把祂自己要做的工做成，即使不是在今世，在永恒里也必看见。圣经中许多领受神应许的人，到他死的那一天都没见到神的应许实现，但过了数百年，他的后代完全可以证明神没有失信，只是人生太短暂，无法看到神整体计划罢了。

8. 即使偶有成就也不自夸而会感恩

有时候，布道事工也会略见效果，如果我们相信神是真正的工作者，就不需要为成就而自夸。我认识一些在传福音上比较有“成就”的人。不久前跟一个长老交流，对方告诉我，他透过个人布道带过三百多人（他说出了精确数字，但我不记得了）归主！我真心为这位长老感恩。尽管如此，我们相信他布道的恩赐是神给他的，布道有效果也是圣灵在听者心中工作，荣耀应当归神。

9. 工作焦点不在成绩而在品格生命

既然神才是真正的工作者，宣教工人看重的就不应该是成绩，而是我们有没有活出该活出的样子。以色列人在进攻迦南地时，只要他们按照神指示的方法，就必然胜利，即便有一些策略在人看来极不合理，以色列人的责任就是完全遵从，包括一些可能表面看起来无关痛痒的要求。例如，在攻耶利哥城的时候，神要求他们不可取敌方的任何东西，这个要求似乎无关战争胜败，可是一旦他们没有遵守，神就使他们在下一场战役中失败。



身在其中的人都体会过，宣教确实容易让人灰心，因此更需要圣灵时刻提醒我们神在工作。失去盼望和信念所带来的后果是严重的，这可以从上个世纪的瑞典宣教士——“大卫·弗拉德”和“斯蔚”夫妇（David and Svea Flood）的故事中看出来。

1921年，大卫和斯蔚夫妇来到当时还称作“比属刚果”（Belgian Congo）的地方宣教。他们和另一对宣教士夫妇想进入一个名叫N' dolera 的村庄传福音，却被村里的酋长拒绝了。于是他们在该村庄不远的山坡搭盖一间小茅屋，作为宣教基地，继续为该村庄祷告。可是过了许久，工作仍然没有起色。那村庄里唯一与他们接触的人只是一个小男孩，他得到村长批准，每周两次卖鸡和鸡蛋给这些宣教士。斯蔚后来带领这个孩子归向基督，但除了他，就再没有什么令人鼓舞的事情发生了。

后来，疟疾来袭，同工选择离开，留下了大卫和斯蔚夫妇继续等待奇迹。不久后，斯蔚怀了孕，诞下一个女婴，他们给她起名叫“艾娜”（Aina）。然而，斯蔚却因身体太虚弱，就在生产后的17天与世长辞了，终年只有27岁。大卫非常难过，也很埋怨神。于是他离开那村庄，把自己的女儿交给同工，说：“神使我失去妻子，我也照顾不了这个婴儿。神毁了我的一切！”大卫不但离开那个宣教工场，甚至还离开了神。

女婴艾娜后来被一个美国宣教士收养，给她改名叫“雅吉”（Aggie）。雅吉三岁开始便在美国长大、成家，且成为了传道人。有一天，她无意间在一份瑞典文的宗教杂志上看到一张照片，背景看似原始丛

林，照片中有一个十字架，上面刻着一个名字——斯蔚·弗拉德。雅吉知道那是她生母的名字！在一位懂瑞典文的教师帮助下，雅吉从文章得知了她父母在非洲的宣教经历。文章还提到，当年在她母亲带领下信主的男孩长大后，在村子里建筑一座学校，带领了校内学生认识主，连酋长后来也成为了基督徒。那个村子那时已经有600名基督徒！

过了若干年，雅吉有机会回到瑞典，且找到了风烛残年，已经73高龄的老父亲——大卫·弗拉德。原来，生父离开宣教工场后又再婚生子，但生活很潦倒，常常酗酒。他在家中定下一个规矩——在他家里谁都不许提到“神”，因为神夺走了他的一切！

父女相见的时候，虽然身边的人也都劝雅吉不要跟父亲提到神，害怕他老人家会大发雷霆，但雅吉还是鼓起勇气、很有技巧地和父亲提到了神，且把她在那瑞典杂志读到的故事说给老父亲听。雅吉对父亲说：“爸爸，耶稣爱你，祂从来没有恨过你。”就在那个下午，这位曾经为主献身而后失望跌倒的神仆，才再一次回到他舍弃了几十年的神那里。

这个故事告诉我们：

人一旦失去了盼望，就没有了信心，爱的服事也毁了。这个故事也同时显示：神从未停止工作，我们永远都有盼望，所以不要丢弃信心，也不要停止去爱。



 **蔡颂辉** 华传前宣教士和特约作者

神学教师 仁青 在宣教工场的身分探索

“他所赐的，有使徒，有先知，
有传福音的，有牧师和教师，
为要成全圣徒，各尽其职，
建立基督的身体，
直等到我们众人在真道上
同归于一，认识神的儿子，
得以长大成人，
满有基督长成的身量。”

以弗所书 4：11-13

神所赐的不同职分，皆有着共同目标——装备圣徒，这是教会跨越世代地域都必需承担的要务。“装备”的动词katartiz 在七十士译本中出现了17次，可解作“建立”（诗74：16）、“装备或恢复”（诗篇68：9）和“完成”（拉4：2-3）。在新约出现的13次，意指“修复修补”（太4：21）、“挽回被过犯所胜的弟兄”（加6：1）、“预备”（罗9：22；来10：5）和“安排提供”（帖前3：10；林前1：10），指出让事情按照原来的设计工作，将失效的地方成为有效。而Ronald T. Habermas认为以弗所书的katartismos更具医学意义：强调对断裂的骨骼作出治疗，以致曾受创伤的人能重新恢复被造的目的。¹ 这精辟地突显教师在福音事工的分量，靠着神医治人的罪恶和破碎生命，从而建立天国的群体并成全教会。

“装备”可以常规化的，传授持守纯正的信仰必须有的知识。但装备也必须保持活泼的生命力以调适处境需要，让不同背景的信徒都藉着“装备”转化生命，为主所用。在宣教工场的神学院教学时，为了思考如何让课堂更適切当地文化、加强理论与牧养实践的连系，我往往在课堂邀请学生分享回馈。然而最初几年发现学生们的回应，竟与本来课程目标大相迳庭：有时是资讯并不能准确传递（即使翻译成当地语言），有时知识只能停留理论层面，却完全改变不了固有思维，又或许只能整理知识却与牧养的实际场境沾不上边。这让我感到犹豫困惑，也暴露了一个实际需要：神学教师也需要装备，才能成为装备别人的人。神学教师在跨文化的处境中需模塑合乎使命的视角和能力，才能有效地参与培养当地教会领袖的职事。

1 Ronald T. Habermas, Introduction to Christian Education and Formation: A Lifelong Plan for Christ-Centered Restoration (Zondervan : 2008), 181.

宣教士作为神学院教师的身分建构

“教师身分”（Teacher Identity）是指教师在教育的角色、工作范畴与专业形塑的经历。教师的职分，是不断被模造及成长的动态过程，它同时备受内在因素（例如教师的情绪、性格），及外在因素（例如教学场境、生活经验）所影响。而教师对“身分”的了解，也会反映在他们的教学行动，因应社会的期待扮演教师职责。² 纯粹从教育专业而言，教师身分会持续地受自身特征，并特定环境影响，而社会文化脉络更是举足轻重的一环。

被归纳为“高等教育”（Higher Education）的神学教育，所服事的对象也受着当地教育影响，大众会用自身经验来诠释对“教师”及“教育”的期待。因此，教师身分会按着地缘文化而变化，既非一成不变的章程，亦无特定准则，反倒需要教师不断自我探索并创造。³ 教师若能完整地模塑身分认同，对他们的工作效能和认同感都具有莫大裨益。在跨文化处境下，从事神学教育的宣教，可从三个不同的向度建构其教师身分。

神学教师身分的信仰向度

耶稣的教导指向非常清晰，祂召唤并教导门徒，跟随祂寻找罪人（可2：17）、拯救失丧的人（路19：10）、领人悔改归向父神。主耶稣呼召十二门徒时表明：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”（太4：19）得人如鱼是个处境化的比喻，门徒生命得着更新转化后，他们又被差派作为“得人渔夫”。门徒传福音的使命和工作，建立在主耶稣的教导上。直到主耶稣升天时嘱咐信祂的人，使万民作门徒，为他们施洗并教导他们（太28：19-20）。⁴

保罗对哥林多教会的教导，也建基于同样原则：“效法我的榜样，就像我效法基督一样”（林前11：1）保罗强调他的生命榜样（帖前2：1-12）成为“沉默语言”，这也诉说神学教育的核心：生命转化、仿效基督，成为实践大使命的门徒。⁵

2 Beauchamp, C., & Thomas, L 2009 Understanding teacher identity: An overview of issues in the literature and implications for teacher education. Cambridge Journal of Education, 39(2), 175-189.

3 Beijard D., Meijer, P. C., Verloop, N (2003). Reconsidering Research on Teachers' Professional Identity. Teaching and Teacher Education, 20, (2003): 107-128.

4 Keith Ferdinando, Jesus, the Theological Educator. Themelios 38.3 (2013) :361.

5 Keith Ferdinando, Jesus, the Theological Educator. Themelios 38.3 (2013) :365.

神学教师身分的社会向度

教师的身分是在社会政治和文化背景中建构。在宏观的社会发展中，大众期待教师按着社会未来发展预备人材，以实现所预设的规画。因此教育工作者需要持续地与社区及世界互动，透过共享的文化语言，以参与、想像及协商实践社会所期待的教育意义。⁶

由此可以理解，为何宣教士参与当地教育（无论是开设基础学校或是神学教育）可能会牵动政权的神经。宣教士不一定直接参与或讨论政治，但教育指向是要完成社会对思想与技能的设定，而宗教或政治，都关乎意识形态的模造传播，定会受到政府监管规限。神学院要预备学生服事墙外群体，教师们就需要就当地社会规范及宗教政策有足够认知，才能作出判断。这可能是关乎法律明文的章则：例如在严禁向未信者传道的国家，如何教导“布道”？或关乎法例带来的牧养处境：如禁止向儿童传福音的国家，是否需要开办儿童事工的课程？有教师认为当顺应实际处境减轻比重，但亦有指因缺乏实践更应在神学院加强培训，这些都是神学教师会面对的处境化教育议题。

神学教师身分的教育向度

教育制度能折射出当地文化脉络。认识当地学校及家庭教育的功能和职责，更能了解神学生在成长过程所建构的世界观，所领受到的宗教、人生、历史、价值观的认知和信念，也会一并带进神学院。例如很多发展中国家由于资源及教学人材短缺，学生着重背诵和记忆、但批判逻辑的训练却不被重视，缺乏“高阶思维”（Higher Order Thought）的现象亦相当普遍。在这制度下成长的神学生，可能在背诵圣经时得心应手，但在释经、系统神学等讲求抽象概念、问题求解的课程，教师则必需简单容易明了的讲解，这就要求讲者需具备教育的专业训练。

除了教育制度的着重点，当地学生的Literacy Skill 也为策划神学课程提供重要资料。Literacy Skill 可以直接翻译为语言的读写能力。由于英语的神学资料较为丰富，因此不少神学院关心的是学生的“英语能力”。但其实当地基础教育所训练，尤其母语的读写能力，却是更重要的参考指标。即使是同一国家的学生，在城市与乡镇在读写上也可以大相迳庭，因此不能过于简化地将学校就读级别等同于学术能力。教师了解学生的程度才能预备阅读资料、设计释经课程，并在学习写论文或讲章时提供适切的协助。以符合背景的训练让学生们学习精确分析、综合有用资料、并以清晰有序的方法表达，预备承担牧职的事奉。诚然，要深入了解当地教育，同时跨越语言和文化的障碍，并非易事。但若能意识到基础教育对当地信徒的影响，对学生们的学术能力有所掌握，必有助于设计符合当地需要的神学课程。

6 Etienne Wenger, *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity* (Cambridge University Press, 1999), 45.



小结

跨文化服事必须考量处境化的需要。在宣教工场参与神学教育的宣教士，除了圣经和神学知识以外，也必需锻练对社会文化有敏锐触角，以了解当地教会的处境和挑战。藉着了解当地教育制度，以他们能吸引应用的方式学习神的话语，建立装备他们的生命，成为主合用的器皿。

 **仁青** 华传宣教士，多年来于香港、柬埔寨参与神学教育工作



蔡佩恩采访整理

宣教士 健康喜乐 的心

Photo from Freepik.com

当泰国宣教士Lani接受线上访谈时，她正在处理居留签证的问题，办理签证的波折，让她不得不再次由泰国返回香港等待结果。问她下个月就能回去了吗？她说，泰国那边说文件应会批下来了，但还要等香港这边，回去日期，目前还说不上来呢！

相信宣教士们说起办签证的事，大家都“心照”。签证过程中的波折，连带的是事工计划的耽延、生活步调的紊乱。在机场差点上不了飞机、还有让人心烦意乱等签证的经历，往往更像是一种训练。那“差一点”，那“等多一段日子”，让宣教士一点点学习忍耐，一次次学习调整。当事情不能掌控时，我们便祷告，通常是求主开路——但圣灵常常在我们着急时要我们想起那一位调兵遣将的主。对新宣教士来说，办签证、上飞机、出发启程的兴奋时刻，往往象征一位宣教士信心生活的开始。在宣教生涯各种考验中，宣教士如何幸福快乐地事奉呢？

要意识到渐渐浮现出来的压力

我们从初到工场谈起。Lani说起过往12年在泰国的宣教经验……她认为初到工场的宣教士，最大的挑战是处理压力。宣教士要知道离开原居地去工场时，自己其实面对了很多的“失去”，例如失去了原来熟悉的环境、亲密的朋友、成长的教会……就如一棵被连根拔起的树，失去了原来已习惯的稳定环境，这包括情感上和经济上的安全感。宣教士要重新面对一种截然不同的生活。有些人献身成为宣教士之前有非常稳定的工作收入，但成为宣教士之后要开始为生活费、事工费筹款，顿时像失去了某种安全感，若心态未能调整过来，将形成压力，这对华人来说尤其明显。这些压力，或是因“失去”带来的负面情绪，往往被出发前忙碌的日程，还有兴奋的心情所遮盖。若宣教士还没作好面对这些“失去”的心理准备，或是还没处理好情绪，当工场新生活较为稳定、“蜜月期”过后，这些因“失去”而导致的失落感、伤心兴孤单的负面情绪，很容易浮现出来，加上陌生的新环境，会让宣教士灰心、沮丧。



在跨文化的生活中，要快乐地学习

Lani说起她刚到泰国宣教时，好像成了又聋、又哑、又瞎的人，新的语言听不懂，文字也看不明白，连去交电话费这种基本的生活事情也要重新学。宣教不是旅行，旅行自知很快就回家，新奇的生活方式所带来的新鲜感一下就过了。但长期的宣教生活需要学习接受，学习适应。跨文化学习是长期的。即使多年在泰国，也就在不久前她才知道原来泰国人不喜欢鸭子和人分着吃。原来泰国文化里，鸭子分着吃，含有“分离”的意思，所以他们不愿意。喜欢以聚餐建立感情的华人，一番好意端上一道炆鸭，结果对方不领情，若不问不解释，只把感受藏心里，久而久之容易产生误会。



在团队中， 正面有效沟通很重要

面对跨文化生活，Lani认为最重要的是沟通。而且是一发现有问題、误解时，要懂得用对的方式去沟通。这不是容易的事。多年生活在泰国，Lani发现泰国人在沟通上比较婉转，会尽量避开正面冲突；Lani来自香港，沟通方式喜欢快和直接。如果不了解彼此文化上的差异，很容易产生张力或冲突。此外，也要学习去认识事奉团队，同时也要让对方认识自己。越早坦诚相处，才能慢慢建立信任，心中压力相对会减少。

宣教士需要互信的朋友、 生命导师



Lani说，宣教工场上朋友很重要，但交朋友先要感觉安全，才可进一步发展关系。同工团队的互信与友谊也需要时日慢慢建立起来。因此，每一个宣教士在出发之前就需要建立起一个关怀支持团队。谈起支持团队，那么从差派教会的角度来说，Lani认为如何实际地帮助新上工场的宣教士呢？

Lani强调这个支持团队很重要，尤其是刚上工场的宣教士对自己、或是从教会而来的期望都相当高，这些期望会造成压力。支持团队要理解宣教士每一阶段面对的困难。团队中最好有宣教士本身已熟悉的人，也许是已认识宣教士多年的牧者或是知己朋友。那一份信任和接纳很重要，让宣教士可以放心地与他们分享真正的软弱和需要。新上工场的宣教士，弱点在新环境中更容易显露出来，工场上适应能力、处事能力都可能受到考验。如果没有能坦承说困难的出口，而是一味掩盖问题，心里压力只会越来越大。反之，友善的支持能帮助宣教士认识自己的性格，正面面对不足之处，从而突破、成长。Lani很感恩，认识多年的牧者，在她宣教路上最失落的时候信任她，成为她坚持走下去的巨大鼓励和帮助。

的确，每一位宣教士，应是说每一位事奉上帝的人，在事奉生涯中能有一位互相信任的生命导师，何等宝贵。宣教士不是英雄（可能有一些信徒看为信心英雄），宣教士的信心和勇气都是在考验中积累成长。了解自身性格上的优缺点，可帮助宣教士在团队中彼此合作、互补与发挥。

宣教士要有健康的心



Lani看到宣教士心理健康的重要，这是她心中的负担，也是开始修读心理辅导课程的原因。Lani在2017年参加一个生命教练课程，课程中分享、反思宣教路上的种种经历。希望经过重新整理之后，上帝会使用她过去的故事，成为宣教同路人的帮助。Lani目前还在修读心理辅导课程，希望未来可派上用场。

宣教士在事奉中成长，无论是心志、性格、待人处事的态度，日复一日被磨炼。宣教士很需要有静下来的时间，反思、和重整，但这往往会因事工忙碌而被忽略。Lani建议可把思路、感受手写记录下来，她喜欢用这个方式，每晚祷告时整理一下当天所发生的事。人在安静时，比较容易听到自己的心声和上帝要对我们说的话。泰国清迈有一个美丽幽静的地方，名为“七股水泉”（Seven Fountains Jesuit Spirituality Centre），她很喜欢去那里退修。当宣教路上面临重大转变时，她让自己定期每周一次到那里祷告。那地方有间教堂，里面挂着一幅幅耶稣十架苦路的画。幽静的环境，让她可以好好祷告、反省、寻求神的带领。Lani说，要知道上帝是那差派的主，祂拣选我们，使用我们，把我们放在一个事奉的岗位上，一定有祂的美好心意。

访谈到最后，Lani送给我们一句话：“真诚地面对自己的强处及软弱，才能健康和喜乐地事奉。”

有弟兄姐妹献身当宣教士，真是令众教会振奋的好消息。从立志献身、筹募经费、接受差派到踏入工场，宣教士极需要一个关怀团队支持支援，而这支持关系是长期的。跨文化处境的宣教生活中，如同在大海中航行的船只，事工成败的得失、灵命情绪的起伏，都让宣教士在风浪中真实地面对自己与上帝的关系。宣教士美丽且有影响力的生命见证，不单在于事工的成效，而是让人看见上帝在属祂的人生命中奇妙作为。相信所有关怀支持宣教士的人，都与宣教士一同去经历上帝，在主的使命中与宣教士“并肩作战”。

你愿意成为宣教士的关怀者吗？



附：

在差派教会中建立关怀团队，建议可以寻找五位有心人：

- ① 一位能被宣教士信任的牧者，愿意经常与宣教士常联系的生命导师。
- ② 一位心思细密、有创意，从不忘记宣教士及其至亲生日日期、重要日子的关怀者。
- ③ 一位有能力，愿意花时间，去接待或安排接待述职期宣教士的人。
- ④ 一位有心、有知识关怀宣教士家中长辈或孩子成长的人（甚至最好有医护、教育工作背景）。
- ⑤ 一位有组织能力、愿意组织支持小组定期聚会、建立代祷者网络、代祷事项更新的人。

这五位关怀者，愿意组织成教会访宣队，前往工场探访宣教士。



 **蔡佩恩** 华传宣教士，多年来于乌克兰、乌干达服侍，现任华传宣教士关怀部同工。



Lavinia林慧清姐妹，华传泰国宣教士。
自2010年在泰国宣教工场宣教，
事工包括开荒布道，工场团队队长。

“绿色国度系列（4）”

跟随主的人

陈末

莎奇娜今年36岁，来自M国奎达的一个部落。她是一名护士，遇见耶稣前，正在L城进修，准备取得硕士资格。一偶然机会下，她遇见一位基督徒诺拉（化名，苏梅拉训练的门徒），诺拉热情地邀请莎奇娜参加医院的家庭教会，一个主要为医院护士而设立的团体。

莎奇娜参加聚会之后，欲更多了解基督教信仰，并表达想参观教会的愿望。于是诺拉打电话给家庭教会领导人苏梅拉，问：“我可以带这个非基督徒的女人去教会吗？她说想去看。”由于基督教文化与穆斯林文化有所不同，担心这些差异可能会让穆斯林觉得基督徒不敬虔，例如基督徒有时祷告没有遮头，因此苏梅拉建议诺拉暂不带莎奇娜去教会，而是先来见她。

莎奇娜一见到苏梅拉就问了很多关于基督教圣经的问题，但苏梅拉没有急于回答，而是告诉她：“在回答有关我们宗教的任何问题之前，我希望你可以先了解更多有关你自己宗教的信息。”苏梅拉开始分享《古兰经》内容，并告诉她一切真相都在这里，想要更好地了解基督信仰必须从这里开始……莎奇娜有很多质疑，也提出很多问题，但当她仔细阅读，发现书中写到耶稣是通往天堂的唯一途径时——她忽然感到如释重负！她开始哭泣，说：“我想更多了解上帝，我一生都在寻找上帝……我读过很多书，但此刻我找到了平安和真理，我的书（古兰经）也这么说的。我愿意接受基督，想尽快接受洗礼。”

那次见面之后，她开始接受门徒训练，也进行了两项信仰研究和比较，最后她愿意悔改并完全接受基督，受了洗。靠着上帝恩典，她现在每天阅读上帝的话语。“等我回家后，我要与我的丈夫和孩子分享这一切……”

莎奇娜是蒙福的，上帝透过苏梅拉和诺拉引导她找到回家的道路！我们欣喜看见了神的奇妙带领——神把恩典放在愿意跟随祂的人当中，叫我们得以看见祂的荣耀。



那些在 地铁车厢里 叫卖的孩子们

小骆驼

埃及的地铁车厢里有个特色，就是乘客可以在车厢里购物（Shopping）！叫卖声在车厢里此起彼落，特别是在巅峰时刻，更是非常热闹！

身为外国人的我，每每都非常好奇他们在卖些什么。有时候，更令我好奇与引起我注意的，是那些小小年纪的男孩女孩，还有一些少女。身为一位儿童工作者，自然认为孩子们必须上学、玩乐、受保护。他们有上学吗？怎么这些孩子的言行举止、谈吐，一点都不像小朋友和少女该有的样子？是什么样的生活环境，促使他们成为现在这样？

最近有机会去一家服侍街童的机构当志工。第一次到那，感觉怎么每一位少女都很面善？有脸盲症的我，竟然认出了她们就是那些在地铁车厢里叫卖的少女。那天，我陪着她们聊天、玩桌游、一起吃喝。食物很大份，她们有些只吃了一半，把另一半打包回家。

第二次去，遇见的都是小男生。原以为在街上生活的小男生，应该会特别调皮不受控，但发现他们挺乖巧。是否这时段对他们来说，特别珍贵？有哥哥姐姐陪他们玩、看影片、讨论分享，一起吃喝……因此，他们表现得特别乖巧吗？

“Miss, Miss……”，他们都是这样称呼老师。在这里，我是新人，他们总是把我接待得很好，要我和他们一起玩，要我坐靠近一点一起吃。用完餐，转个头，我的碟子就被他们收走了。

望着他们，难以想像他们大多数时间是在街上讨生活的孩子。这些孩子，都有属于自己不为人知的家庭故事。

回程地铁车厢里，看见其他小男孩忙碌叫卖着。实际上，他们赚得了多少？而有多少是真正用在他们或家人身上呢？我不得而知。

生活在一个社会阶级明显的国度，看着各个社会阶级人士过着不一样的生活。如此大的贫富差距，弱势群体，何时才能获取与其他人同等的机会与待遇？

无论如何，期盼他们看见自身在神眼中的价值，胜于社会投来的眼光；纵使爱有不足，却能从神与志工哥哥姐姐那支取真切的爱与关怀；落入穷困贫乏，仍然充满盼望！



· 蓄势待发 ·

承上 启下

刘淑姬
鲍莎莎代笔

我在这里已走过十个春夏秋冬，
泰国已然成为我生命中的一块拼图。
这里有我和泰国人民生活的记忆，
有我和孩子们在一起时的欢声笑语。
时间冲淡了我初为宣教士时的青涩和懵懂，
增添了我对宣教认识的厚度与深度。

2003年一次短宣营会上的呼召，我以实习宣教士的身分踏上了柬埔寨短宣之途。短短几个月的体验，让我对宣教有了初浅的认识，那是新鲜的，是懵懂的，像是一位不期而遇的朋友，尔后我的生命与它交织在一起。为了预备自己成为一名优质的宣教士，在牧者鼓励下，我从2005年到2009年就读新加坡神学院。神学知识给予我对信仰全面地认识，也为我接下来的宣教生涯奠定了基础。告别神学生身分的那一年，我正式成为一名储备宣教士，整装待发，那年初秋时节，我出征了，这是我第一次正式出征……

时间好像织布机上的梭子，穿梭来回之间承载了我宣教路上的点滴。回忆十年宣教之旅，我经历初来泰国时的不适应，那是与我相差遥远的文化，一门陌生的语言，一份异国他乡漂泊的心情，伴随着艰难与迷茫，我又该如何走过去？哦！那就给自己一些时间吧，放慢匆匆地脚步，一步一脚印摸索着前行。努力终于有了果实，我也有了适应阶段的经验，而我愿成为后来宣教士的助力者，愿意陪伴，与之共用。





走过适应的阶段，我在宣教路上继续往前行。这里的世界很大，这里的民间文化与佛教紧密联系在一起，根系于能歌善舞的普罗大众，而能歌善舞的百姓又让民间文化生生不息，代代相传。为了在佛教思想浓厚的泰国找到福音的契机，社区与基金会的中文课堂是我福音的平台，我以汉语老师身分走进泰国的世界，为了更好地对话，我学习当地语言，去了解异域人土风情。孩子们喜欢在一起庆祝节日，因为那是快乐的时光，我就选用节日的方式，引导孩子碰触基督教文化。他们睁着大大的眼睛聆听关于基督信仰的故事，多么美好纯洁的心灵，那是一颗颗还没有被佛教思想熏陶过的心灵。不经意间我在他们心灵花园里栽下福音大大的希望，我希望有一天他们长大了，在错综复杂的异教文化中多一重信仰选择。

小小的中文课堂里有一群小小的孩子，凝聚着我对泰国信仰传承的希望。面向未来广大的宣教世界，我愿为此努力，不断累积中文学校办学经验，在当地社区扩大中文教育事工，吸引更多孩子走进奇妙的中文课堂，这正是我未来宣教的愿景，我的下一步！

我对上帝有信心，因我相信人生的时间表在上帝手中，祂带领我前行，也留给我驻足停顿的片段。2020年3月，我再次回归中台神学院，继续为期两年教牧辅导课程，一段对我来说折返归乡蓄电重整的时光。宣教经验结合神学课程，从圣经神学与教会历史的角度欣赏宣教在历史中的地位，让我对宣教有了更加完整地认识，我的宣教视野被打开了。整全系统的神学知识仿佛一枚试金石，面对被佛教充斥过的泰国文化，发挥着隐形过筛机制的作用，它助我不偏左右地走在纯正信仰之路上。

宣教工场没有了教会的框架，也没有固定的牧者，内化的神学平衡我灵命的需要，让我在自由与自律中找到了平衡点。回顾一天天重复的宣教日常，它们组成了我的日子，构成了我的人生，**随着时间的沉淀，我走向了成熟，曾经紧紧抓着自己的时间表，坚持以自我为中心的服务方式，开始放手把主权交给神；曾经那一个依靠自己力量的我，形象慢慢地缩小了，找寻不同的团体，成为我宣教路上的支持者。**在一起时所有生活的琐事，疫情下的服事状态，又或阶段性的人生感悟，在前行的路上腾出一个空间接纳彼此的缺点并理解，即使在柴米油盐中也有抒发真性情的豁然开朗。每每想起我远方的伙伴们，感恩之心油然而生。

我走过了停歇的路段，时间仍然滴答的响着，又遇去年初秋时节，号角吹响了，**我又出征了……**

· 踏上宣教路 ·

心的呼唤， 迈向非洲！

 Joseph and Hannah

我故此没有违背那从天上来的异象（徒26：19）。

我们一家五口原本在国内都市牧会、植堂、栽培门徒、给予婚姻辅导和参与大学生事工，感恩神一路带领和预备……想想已经走过二十几个春秋。

记得二十几年前，神呼召我全时间传道，那时候很清楚异像是宣教，所以起先我回到老家农村去开拓和牧养。之后，神带领我去到另外一座城市，也遇见了同有宣教呼召的 Hannah，我们谈宣教谈了一整天，之后一段时间我们结婚了。然后，我们就留在那座城市服侍大学生群体、开设婚姻辅导机构、栽培门徒和植堂。

直到2019年底，马其顿的呼声再次搅动我们，经过两年多的寻求和预备，我们一家于2022年3月6日到达非洲乌干达，开启了非洲宣教之旅。

来的时候，我们带了一本很重要的书，就是《深入非洲三万里》。我们不是要图谋大事，我们只是不能违背从天上来的异象，听从心的呼唤，迎着许许多多宣教士的脚踪迈向非洲！





我们的服侍：

- 1、牧养、栽培和开拓非洲乌干达华人教会
- 2、当地贫民窟事工和大学生事工
- 3、协助推动国内宣教事工

我们的计划：

我们第一任期是两年，不管将来去哪个国家，盼望我们的宣教计划是一辈子，甚至是世世代代。

我们的祷告事项：

- 1、虽然国内牧会多年，但在宣教上仍然是一个新手，需主带领。
- 2、适应语言和文化。
- 3、这里的治安不好，经济也很不好，前一段时间饥荒死了六百多人，还有非常危险的疾疫，一切都需要主的保守。
- 4、最近乌干达爆发埃博拉病毒，祈求神怜悯、医治和保守。
- 5、祈求神给我们更大的信心，仰望祂的供应和带领！



華傳

诚邀您成为 本会的同行者

- ✓ 为本会固定恒常代祷
- ✓ 在所属教会／地区举行“为普世宣教祈祷会”（本会可提供资料）
- ✓ 邀请本会的同工到教会／机构分享宣教事工
- ✓ 成为本会议工
- ✓ 定期收阅《华传》期刊（免费）
- ✓ 一次性／每月奉献支持华传各地宣教工场事工项目

(i) 欧亚非区

乌克兰、乌干达、阿联酋

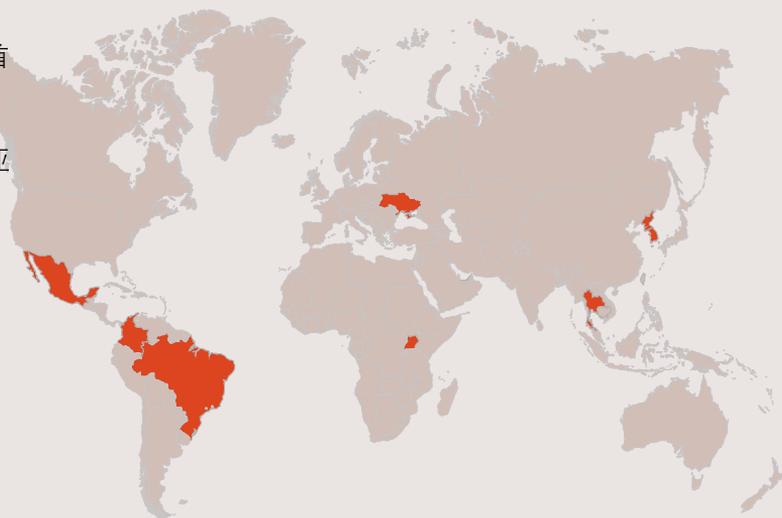
(ii) 中南美区

巴西、墨西哥、哥伦比亚

(iii) 东南亚区

柬埔寨、泰国、韩国

(iv) 创启区





華傳

华人福音普世差传会



奉献表格

我愿意...

- 为本会固定恒常代祷 在所属教会/地区举行“为普世宣教祈祷会”
- 成为本会义工 定期收阅《华传》期刊
- 邀请本会的同工到教会/机构分享宣教事工
- 一次性/每月奉献支持华传以下项目：
 - 经常费：\$ _____
 - 宣教士：\$ _____ 宣教士姓名：_____
 - 宣教工场：\$ _____
 - 欧亚非区： 乌克兰 乌干达 阿联酋
 - 中南美区： 巴西 墨西哥 哥伦比亚
 - 东南亚区： 柬埔寨 泰国 韩国
 - 创启区
 - 特定事工/项目 _____ \$ _____

奉献者资料 (请用中文正楷填写)

姓名：_____ (先生/小姐/女士/教会/机构)
 电邮：_____
 联络电话：_____ (住宅) _____ (办公室) _____ (手提)
 通讯地址：_____

奉献方式

- 支票奉献 (支票号码：_____)
抬头请写：Gospel Operation International for Chinese Christians
- 银行电汇 (细则请参右)

只供美国本土奉献者使用

- 网上奉献：登入 www.gointl.org
(信用卡或 PayPal)
 - 信用卡奉献 Visa Master
 American Express
- 信用卡号码：_____
 持卡人姓名：_____
 有效日期至：_____
- 每月奉献 (细则请参右)
 - 一次捐款 (细则请参右)

持卡人签署 _____ 日期 _____
 (须与信用卡签名相符)

使用个人资料同意书

本人同意/不同意华传使用所持有本人/教会/机构的个人资料 (包括姓名、电话号码、传真号码、电邮地址、邮寄地址资料等) 用于活动、课程、招募、宣传推广及邀请、筹款、收集意见等相关讯息。
 (* 请删去不适用者)

签名 _____ 日期 _____

银行电汇细则

银行名称：
Bank of America
 银行地址：
San Bruno, CA 94066
 Swift代码：
BOFAUS3N
 户口名称：
Gospel Operation
International
for Chinese Christians
 户口号码：
01234-08462

信用卡奉献细则

(只供美国本土奉献者使用)

每月奉献：

本人现授权 Gospel Operation International for Chinese Christians 由本人之信用卡账户内定期扣除上述之账款，直至本人另行通知为止。本人同意此授权书于本人之信用卡有效期后及获续发新卡时继续生效，并毋须另行填写授权书。

一次捐款：

请于本人之信用卡账户内一次过扣除以上账款。

奉献细则

- 请填写表格后封口，以邮寄、传真或电邮的方式交至本会办事处。
- 透过网上或信用卡奉献，银行将扣除奉献额4%作手续费。本会只能发出美国政府认可之免费收据。

感谢您的祷告和奉献。
 赐恩的神，
 在我们的缺乏上，
 显出格外的恩惠。



华人福音普世差传会

由全球各差派地区的教会、牧者和基督徒一起连成一个国际性的差传网络。现有来自各地的同工约二百位，在全球各地作同文化及跨越文化工作。

工作范围包括：

- 一、推动差传/差传教学
- 二、招募和训练宣教士
- 三、开荒布道/建立教会
- 四、工场拓展/开发
- 五、出版差传刊物/书籍

目前全球四大区的十三个宣教工场皆每年拟发展计划，增加事工及人力，此外还有多个工场等待开发，因此急需积极招募新宣教士加入团队，拓展天国大业。更需教会认领这些工场，共同参与。

毫不保留、绝不退缩、从不后悔

Photo from Bill Wegener Unsplash

需要
财政

以利亚 和 亚比该 宣教士

以利亚和亚比该（化名）宣教士，2020年神学道学硕士毕业后，原定计划是要到机构指派的泰国工场做实地考察，进一步寻求神的带领。意想不到的，疫情把他们留守在东南亚地区，透过教育服事M难民群体的孩子与家长们。许多过去未曾上学的孩子们，学业与品格有所提升。私下生活交谈中，也有机会分享与讨论彼此信仰的共同点与不同之处。原本彼此因信仰不同，疏远的属灵路程慢慢地拉近距离——实盼神怜悯这族群，愿这族群早日归主。

2022年，国家边际因疫情暂缓而逐渐开放，以利亚夫妇再次计划去泰国工场实地考察，回应机构的安排。跟随驻扎泰国的宣教士脚踪，以利亚夫妇看见当地社区需要与宣教机会，决定回应神的带领到泰国宣教。若想前往宣教禾场，现有的支持者资金支助尚缺一大部分。以利亚夫妇忍耐、等候神预备和供应。以利亚夫妇第一年所需生活及工作费是43,430美元，加上前往泰国的签证、机票及搬迁等的起步费用是956美元，合共44,386美元。祈求打发工人及供应的主，为他们一家预备一切所需。

衷心邀请各位华传宣教同路人
为以利亚夫妇祷告，
及记念他们的经济需要。

奉献支票可寄到华传国际
总部 GOSPEL OPERATION
INTERNATIONAL P.O. BOX
99 SAN BRUNO CA 94066
USA或本会各地区办事处代
收。

奉献请注明“以利亚 & 亚
比该”。

只是不经意想起啊，20年前那一个乍暖还寒的春天。

坐落新北市林口山上的校园，空气总是湿冷。春日的温暖阳光穿过薄雾，洒入教室磨石子地上。阳光带进来的，还有一道从容身影，无声的步伐。

王老师说话柔声细语，随身携带一台小蜜蜂扩音机。每一个月，她怀中都会按时出现一叠中信刊物，后一一分发给同学们。“我是基督徒，这些刊物你们可以看看。”日子长了，同学倒自动自发帮老师提或派发刊物。那些刊物，总也能消磨离乡学子每一个10分钟的下课时光，充塞闲暇时日，或许福音种子早已在孤寂迷茫里悄悄萌芽。

转眼20个春秋……只是我又不经意想起啊，若是人手一机的今天，老师分发刊物，同学们还看吗？特别是在编辑这一期华传刊物时，我的思虑愈发重了。

时代变迁，宣教步伐是否仍和昨日一样？

郑鸥在〈未来宣教路向的思考〉一文里说：“随着世界的改变，宣教策略也一定要随之改变，才能回应社会的福音需要。福音不会改变，生命的影响力不能改变，方法却可以改变，策略也可以改变……我觉得现在的宣教模式应以训练为主，就像主耶稣一样，专心训练门徒，然后让他们去建立教会，栽培信徒，再由他们去训练下一代工人。”

麦裕沛、阿布杜拉用心让读者看见——〈展望课程对宣教运动发展的独特贡献〉，盼藉此文找出当今宣教运动的精髓。展望课程始于装备1974年一群立志宣教的学生群

体，课程中提及许多宣教运动，源源延续至今。宣教的下一步何去何从，我想，回顾，永远是展望未来最好的基石。

今日，科技新发明及演变，促成教会在宣教工场的参与越来越频繁，也使前后防的宣教分工关系变得越来越模糊。冯永梁说：“站在差会的立场，我们不怕差会生存因此受到威胁，因为教会本来就是差派的基地。无论是人力和财力资源都来自教会。差会只是神兴起，协助教会推动跨文化宣教的仆人。若教会真正可以发挥其差派任务，差会可以随时停止运作。我想，今天差会的角色，是更竭力帮助教会履行其原有的差派任务。这也是圣灵正在全球发动，建立以差遣、宣教为主导的‘使命群体’运动之原因。”〈差派角色的更新〉

10年前，我常听见彭怀冰牧师提起“展望课程”，但那时的我对宣教懵懂无知。10年后，我终于上了“展望课程”，后参与成为本国同工团队一分子。那天线上课堂里，有同学问导师彭怀冰牧师：“如今网络时代崛起，各种社交媒体和短视频充斥在世界各个角落，各个生活层面里……人们几乎不阅读书籍了。一生在推动文字事工的您，如何看待未来的文字宣教趋势呢？”

“我想，每一个时代都有神兴起的宣教工具。远古时代没有文字，神的福音国度依然前进蔓延。后来有了文字，福音得以流传得更广更深。文字，只是神使用的宣教工具，神，才是宣教的神。我们要做的，是顺服祂，顺应时代的需求。或许有一天文字会淹没在时代洪流里，天地要废去，神的话却不能废去，一点一画也不能废去。这是掌管宣教历史的神所说的。”



華人福音普世差傳會
Gospel Operation International

庆祝澳洲华传成立20周年

华传是华人牧者和领袖一起开始的宣教差会，国际总会已经成立28年，澳洲分会则成立了20年。感谢神的恩典，使用华传与华人教会一起同工，在世界各大洲都建立了宣教工场。感谢您一路支持和代祷。本会特别邀请您，出席我们的各项庆祝活动。

宣教公开聚会



- 讲员 • 王钦慈牧师（华传国际总主任）
- 主题 • 跟随主耶稣，同走宣教路
- 日期 • 2023年3月19日（星期日）
- 时间 • 下午 1 点正
- 地点 • 西雪梨华人基督教会
- 地址 • 90 Homebush Rd, Strathfield, NSW

感恩晚餐聚会



线上报名
请扫描二维码

- 日期 • 2023年3月20日（星期一）
- 时间 • 晚上6点半开始
- 地点 • 大三元海鲜酒家
- 地址 • 14 Churchill Avenue, Strathfield, NSW
- 餐费 • 自由奉献
- 查询 • 郑 鸥牧师 0439 139 801
陈伟国牧师 0466 722 329

奔向骨肉之亲
走遍人居之地