



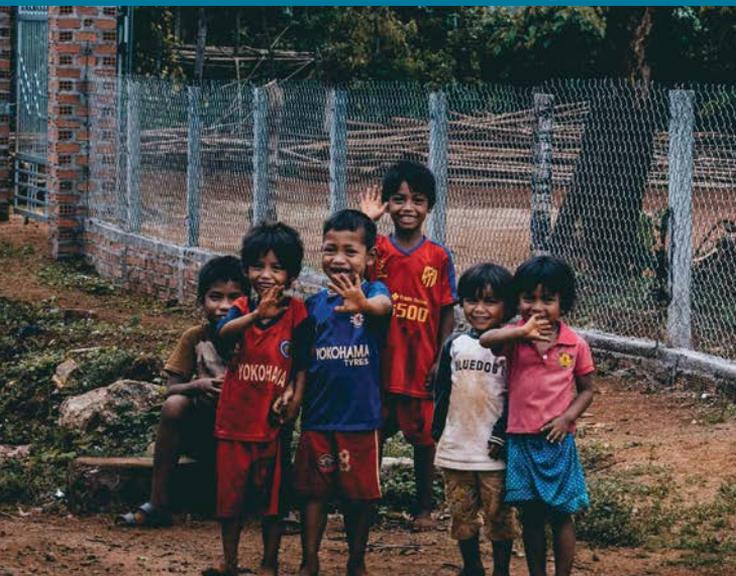
# 華傳

# 80

谁是宣教士——不同世代宣教士的一场对话  
好好接话——写在〈谁是宣教士〉一文的之前之后  
从人性角度看宣教士

季刊 2024年4-6月  
Apr-Jun

## 谁是宣教士？





## 目录

### 总主任的话

001 | 传福音，你我的责任 | 王钦慈

### 主题文章

003 | 谁是宣教士——不同世代宣教士的一场对话  
| 卡汶、豪杰、Lydia、阿里；豪杰整理

008 | 好好接话——写在〈谁是宣教士〉一文的之前之后  
| 卡汶

010 | 从人性角度看宣教士 | 林俊仁

### i宣

014 | 我走过了半个世纪——  
一个宣教士的50岁生日感言 | 蔡颂辉

### 芒果树在微笑

018 | 跨文化与全人神学教育的再思 | 仁青

### 宣教士关顾

021 | 又一条恩典路——属灵传统操练与我 | Angela

### 胸怀万族——走遍人居之地

025 | 【瞥见一隅】伊拉克——劫后余生的文明古国  
| 思温格

028 | 【瞥见一隅】绿色国度系列（9）：  
你不像一个基督徒 | 陈末

030 | 我们的友谊是真实的 | 小骆驼

### 宣教同路人——你的参与

031 | 【蓄势待发】走进神的爱，活得更精彩 | 陈睿泽

033 | 【踏上宣教路】永不回头 | 朱琳

035 | 【禾场随记】难民们带给我的文化冲击 | 小骆驼

036 | 【他们写过历史】近代宣教士之父——克里·威廉  
| 鲍莎莎整理

039 | 华传奉献表格

040 | 经费需要：泰国宣教中心

041 | 编者的话 | 陈琴鹃

封底 | 谁是宣教士？

作者文责自负。版权所有，未经本刊授权不得转载、摘编、翻译、重印或以其他方式使用，或建立镜像。转载需经书面许可并标明出处。本刊并不授予第三方知识产权的任何许可权。



# 80

季刊

2024年4-6月

Apr-Jun

督印人：  
林俊仁

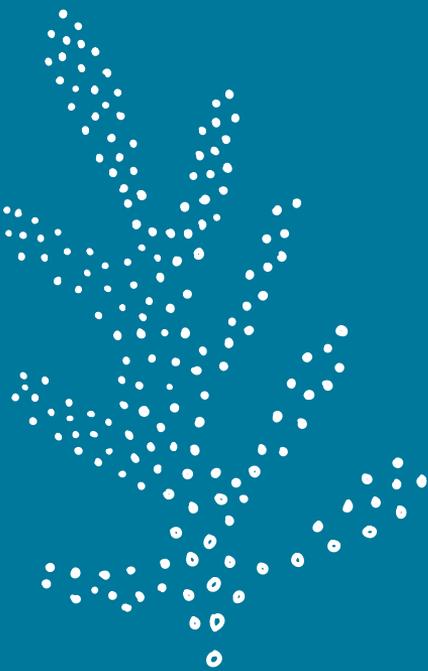
主编：  
王钦慈

执行编辑：  
陈琴鹃

编辑委员：  
冯永梁、林俊仁、王钦慈、陈琴鹃

封面/排版：  
郑美心@Impetus Concept

封面照片  
上~ Image by Jametlene Reskp on Unsplash  
左下~ Image by Alexandre Brondino on Unsplash  
右下~ Image by Nicholas Safran on Unsplash





王钦慈

# 传福音，你我的责任

传福音一直是实践主耶稣大使命的一个重点，如果没有传福音，就没有人归信主耶稣，当然更谈不上引领他们作耶稣基督的门徒。虽然传福音是我们每一位基督徒的责任，但是对参与宣教运动的你我，更是重要。二月底的一个主日，在哥伦比亚首都波哥大华传宣教事工的本地伙伴教会Iglesia Crusada作礼拜，听到牧师David Cárdenas以歌罗西书四章二至六节述说关于传福音的一篇讲道<sup>1</sup>。他特别提出三个重要的提醒：恒切祷告，生活见证，合宜话语。

## 恒切祷告

祷告确实是福音传扬中最重要的一环，不单是在心中立定传福音的对象，为他长期恒切祷告，同时也要彼此互相代祷，好像保罗要求歌罗西信徒为他在捆锁中代祷一样。求神让我们每一个人都在自己处境的四周，清楚警觉到神所开福音的门。在我们的祷告中，不单求神预备对方的心接受福音，同时也求主赐给我们能够清楚传递福音信息的能力，好让对方能够明白福音，并且作出跟随耶稣基督的决定。

## 生活见证

生活见证在传福音这事上确实重要，它基本上就是你我传讲信息的背书。虽然有人觉得街头布道需要胆识，但是因为彼此不认识，生活见证似乎也不会有影响，有些人反而觉得容易些。其实生活的见证不应该是为了传福音而“做”出来的。它应该是我们身为基督徒自然“活”出来的。平日有好的生活见证，到了适当的时机，福音就可以顺利地提出来，并且被人认真考虑接受。抓住每一个机会，好比经文中“爱惜光阴”原本的意思，就是“赎回时机”，不要轻易地放过神摆在我们面前分享福音的时机。很明显地，当我们有美好的生活见证，一旦传福音的时机来到，就不容易错过了！

1 #EnVivo | Segundo Ayuno Congregacional | Domingo 25 de Febrero 2024 - YouTube

## 合宜话语

保罗也提醒我们所用的言语，好像用盐调和一样。要带着和气，这点尤其重要。言语粗俗，或是夸大嚣张的表达方式，与耶稣基督充满恩慈的福音信息放在一起，是多么的不对称。我们有全人类最好、最美的福音信息，却因为不适当的言词，或者是不适当的表达方式而不为人所接受，那是多么可惜啊！为了基督福音的缘故，你我更是要好好学习信息沟通的艺术。若是在跨文化的宣教工场，那么更需要我们下功夫，克服语言和文化的障碍，清楚地分享福音信息。

写到这里，再想想自己，就发现所听到的这篇讲道不是单单针对宣教士，它同时也是对我们所有基督徒说的。在我们这样的宣教差会圈子里，也包括了我们所有的行政同工、我们的支持者、我们的动员者、我们的关怀者、甚至于我们的代祷者……虽然在传统宣教理念中，我们因为不是直接在工场服事的宣教士，因而被归类为属于第二线或是后防同工，传福音也不是我们职责上的一个工作项目，但是它仍是基督赋予我们身为基督徒的任务。可惜包括我在内，信主越久，在机构服事时

间越久，竟然发现与未信主朋友的互动，却越来越少！如果我们天天对基督徒讲宣教动员，但是我们个人的生活圈子里竟然缺乏与未信主朋友的互动；如果我们衷心地为宣教士代祷，但是我们个人的生活圈子里仍然缺乏与未信主朋友的互动；如果我们做尽了对宣教士的关怀，但是我们个人的生活圈子里仍然缺乏与未信主朋友的福音互动，那么我们在基督要求我们传福音的这件事上，仍然是交白卷，顶多只是请宣教士“代办”这传福音的事罢了！我们以为这样的宣教参与，就可以免去对未信主朋友传福音的责任，其实那不是基督的意思。

宣教需要团队，我们每一个人在其中都有不同的角色可以扮演。但是传福音却是一个耶稣基督清楚的吩咐，对我们每一位跟随祂的人所发出的。让我们在基督的宣教大业中都找到自己的位置，尽全力投入，同时也忠心地在世上为基督作福音的见证，与未信主的朋友真诚相处，好好地传扬福音，领人归主！

 **王钦慈** 华传国际总主任



卡汶、豪杰、Lydia、阿里 整理：豪杰

# 谁是宣教士

——不同世代宣教士的一场对话



曾经，有带领短宣队的牧师分享时间问到：“教会已经储备好一笔宣教基金，只要有年青人愿意出去宣教，教会能够100%支持！但一直没有人肯出去。到底有什么方法可以让年青人出去？”短宣队中几个年青人无人回应，都低着头吃饭——大概他们连眼神接触都不想有。那时候有宣教士不怕死地回应了一句：“年青人就是怕要你们的钱！”结果，连牧师都很安静吃饭了。

“年青人就是怕要你们的钱”的背后，意味差者和传者、或年长和年青的思想是有着鸿沟的。

教会有充裕的宣教基金支持宣教士，当然是好事；能够有充裕宣教基金的教会，亦不会是宣教新手：她们有架构、有经验、甚至拥抱了特定事工、是某个差会的铁粉。但如果100%支持的背后，是期望100%的安排和服从，是100%的“我讲你做”——倘若有年青人愿意去宣教，就得跟着教会的“预设程式”、加入这个差会、参与那个事工，并且按照某个计划跟着做、定期汇，就能得到教会100%支持的厚爱……对年青人来说，这好事可以完全是另一个故事。

很多人都认为宣教士是一群很清楚上帝召命，要全时间到各地方传福音的人。这种印象是没错，成年信徒跟年青信徒的想法都没两样；只是，原来除了呼召之外，很多时我们只非常看重事工和目标，却漠视背后的理念，或忽略跨文化的准备，或关系网络的建立，今日若不明白我们之间存有这些差异，这也许是直接把年青人吓怕的原因。

# 1. 关于“创新”的宣教

好些信徒往往对“宣教”有着一种误解，就是以为宣教士一定要建立教会。然而，对许多新生代的宣教士而言，传福音和社会公义，并不存在二分。年轻一代更期望运用自己的恩赐和能力，参与在不同的社会关怀事工里。他们并非拒绝植堂工作，而是在建立教会的过程中，明白传统的“教会”福音工作，难以真正达成“全人的转化”。因此，他们会探索福音预工，就如语言平台、扶贫等空间，发展不同的想像，思考如何更善用资源帮助社区。他们更着意寻求，作为耶稣基督的门徒，让天国的公义更能彰显，教会实践“愿祢的旨意行在地上，如同行在天上”的使命。

预备新世代的宣教士，不一定只跟随宣教工场的既有事工，这在福音传讲层面上，建立教会与否并非“对”与“错”的观念，而是表达一个更清楚的宣教目标，不是规范于特定事工，而是由不同的切入点让福音被传扬，例如人口贩卖、教育、爱滋病治疗等事工，并视之为教会使命的延伸。有关“建立教会”的议题，并不只集中在教会里举行的宗教活动。因此他们重视的应该是福音的“性质”，而不应拘于福音的“方式”。

# 2. 深入当地文化的热情

年青宣教士在“学习当地语言”的体会，反映了语言在差传工作里的范式转移。以往宣教士到达新工场，学语言的目的是为了应付日常生活，也是为了福音需要。因此，宣教士往往都是以当地“圣经”为最重要的教本。但是，有初出工场的宣教士却提出了一个观察：“在未出工场前，以为跟小时候学英语差不多，但到了工场后才发现，学语言很难。一方面年纪不同了，另一方面在学语言的同时又要从语言中学他们的文化。这也是另一种‘不一样’！”

在新任宣教士的理念中，语言使他们更能明白当地人的思维、世界观的模造过程。差会应重新反思鼓励宣教士学语言的意义和目标。诚然，在新地域生活应当掌握当地日常语言，但再进深一层，学语言只是为了应付事工的需要吗？我们是否需要以“发音标准”、“能否以当地语言教圣经带活动”、“用地道俚语交谈”为终极目的？新世代的宣教士，他们往往更在乎与“当地人同住”，因为这是他们对福音的理解。

因为对他们而言，语言不是目标，而是管道。他们渴望福音能改变人的生活，为当地人带来盼望，而这个并非字面翻译能够完成的。所以他们会留意到在语言底层下的文化思维，并认为只有全人转化，才是真正的归信基督。

## 3. 需要有支援方法

有时候，有经验的宣教士会误以为年轻人需要自由发挥，而忽略了他们在事工支援的需要。但事实上，这可能只是出于“寻求支援”的方式并不相同。在新世代的宣教士中，他们往往成长于智能手机的年代。当他们感到无聊或孤独时，第一个反应通常是用手机透过社交媒体去发表或抒发情感。

这种网络世界的交流，却可能对新世代宣教士引致两种影响：（1）他们比较擅长于透过网络的交流去表达内在世界及需要，“面对面”的沟通未必是他们能畅所欲言的方式。（2）随着长时间运用网络世界，他们在成长过程中，对于网路霸凌的恐惧并不会感到陌生。他们可能会选择性地分享“符合别人期望”的事情，那些在网路上花费最多时间的人（Z世代）最容易受到这种现象的影响，因此常常努力避免发布任何有争议的内容，甚至选择匿名发表意见。当持不同意见或相反意见时，宁愿保持沉默。因此，差会不但需要善用社交媒体关心宣教士，或者更进一步，应当要更敏锐于他们表达的语言及方式（例如：宣教士“无消息”不等于“好消息”）。主动问候和跟进，对新入职的宣教士尤为重要。

新任宣教士虽然认知上明白差会、教会的关心，但实际上是否能“感受”到，却是有机会存着落差的。因为年青宣教士未必敢于开口，亦可能会害怕被认为“要求太多”，他们可能渴望差会有更清晰的建议让他们更安心；而教会在关心宣教士时，亦可能处于被动处境，以为“不打扰”宣教士的生活才是最好的，或是只需要等待宣教士的代祷信就已经足够，在过程中却忽略了其实关心，是一种关系的建立，而不是在事工上的交待。

事实上，每个宣教士都是独特的，差会或教会应按照他们需要的方式，而不是仅仅按照固有的方式来照顾他们。差会与教会也不单是事工或行政上的关系，而是可以更了解宣教士的个别需要，并作出相应关心。尤其对初次差派宣教士的教会，差会有更多可以分享的个案或经验，这对教会很是宝贵。差会资深的宣教士，也可以引导初出工场的同工如何表达需要。

## 4 ■ 建立网络，开拓资源

宣教士在工场上的服事，必须运用不同的资源发展事工。这可能是财政的支持、同工的搭配。若宣教士在僻远的地方，他们更需要在“孤军作战”时有足够的支持。但对新一代的宣教士而言，他们有一种不可少的资源——人际网络。

差会里一些有经验的工人，可以帮助他们建立不同地方的网络。认识不同机构的人是一件很有用的事情，特别是不同国籍的工人，他们带领的方式和内容也开拓视野。因此差会在宣教士出发前，除了提供很多实用资讯：工场的背景、学语言需多久、如何募款、金钱分配、预算，同时也可以将宣教士介绍到不同的教会分享和互相认识，这对往后的后方支援，例如祷告或安排短宣队探访都帮助极大。出发前可以跟工场的队工连系，加深彼此的认识，虽然是空中对话，但对将要进入工场的人来说是重要的心理准备。

另一种建立网络的方式，是要了解新生代对于架构的观念与看法。不同的文化与世代，对于团队的亲密度，不同阶级应有的顺服和权威，准则都不一样，也不会有绝对的规则可言。有年轻的宣教士曾向上司提出，邀请他与自己的家人一起吃饭，关心他的需要……这让其他差会的同工都感到惊讶，因为这并不是他们一贯的作法。年青一代并不一定具有打破传统规则的意图，但他们更期望团队有更多交流，而不是只在架构上往来。他们想表达的是：“我想跟你成为朋友，而不是同事。接下来，我要一直跟你对话，一直跟你沟通，这跟外面老板和下属的关系是不一样的。”

有的团队受到正面看待，并建立必要的信任。尽管不同世代的宣教士对架构的理解并不一样，但需要创造力和灵活性，来提供适当的结构发展宣教士群体，跨文化宣教士在这个世代除了个别在自己的事工里实干，他还必须有效地协调资源、人员、和技能等范畴发挥促进者角色，熟练地利用社交媒体技术加强这些配置。

## 5 ■ 培养信徒实践宣教召命

宣教不能只限于追求宣教的呼召和目的，跨文化宣教的呼召也必须说明他们在主里的身分，在工场里因着神的模造而越发会发现祂的计划。尤其如今有许多不同机构供选择，在主里领受清楚的呼召特为重要。若没有清楚的呼召，只因当地的一些需要而回应，时日一久就会渐渐迷失。因此，差会与教会如何看待何谓“领受呼召”？这个问题直接回应了“谁是宣教士？”的困惑。有些宣教士认为必须要有一节清晰的经文，才能表明这呼召是出于神。但对某些宣教士而言，他们可能是在一个宣教大会回应讲员的信息，可能是宣教主日，甚至敬拜赞美会来自圣灵骤然而至的感动，而甘愿行上台前奉献一生。

## 结语

对差会而言，不同世代，甚至不同宣教士对呼召的看法有所不同。但我们必须承认，呼召不只有一种形式，而是一种寻求神旨意的过程。差会和教会如何与有宣教负担的兄弟姐妹同行，帮助他们沉淀、消化当中的历程，一同检验回应呼召的时间和方式，如何预备成熟的生命面对宣教事奉所带来的挑战，这些才最重要。

很多宣教士传记模造了他们的形象，都是坚持呼召、不屈不挠，不会后退的信心伟人。若遇上了困难，这必定是神用以塑造品格、让人胜过试探的成长契机。然而人虽然可以因压力而在情感和社交方面成长，未来更好地应对前面的困难，但在“直升机父母”世代下的孩子，往往有着备受保护、免受任何不愉快经历的童年，即使进入大学也试图保护他们免受压力和负面情况的影响。由于自小父母随时准备干预，防止任何逆境威胁孩子成长，这显著减少了童年时期面对不受控压力的机会。

这现象造成一些误解，认为年轻宣教士的抗压能力较差，或是他们更容易出现挫败的情绪。然而，他们只是缺乏这方面的操练，需要在面对逆境时有适时的经验分享，及足够的空间作出回应。差会和教会更应避免成为“直升机”，以保护之名过分管控宣教士的事工，使他们失去了成长的机会。

不同世代对于“宣教士”的理解即使不尽相同，但对神的呼召与福音的迫切需要，却是共通的。今天有些年青人领受了宣教的负担，却因为种种担心而未敢出去。差会和教会除了努力地鼓励年轻人“将最好的献予主，献青春的力量”，其实也要认真地思想，他们这一代面对更长远的生涯规画、更变幻莫测的世界、更长寿的社会，的确会引发更多的思虑。然而，若是从没计算代价就只管勇往直前，也不等于“信心的摆上”。主耶稣不是要我们为奉献而奉献，而是要我们跟随祂生命的榜样，为福音的缘故摆上自己，为主所用。我们是要学习像祂，神不是要我们失去原本的自己，而是活出神要我们活出的样子，在寻找召命的旅程中发现神的模造与使用。

### 参考书目

- Bahr, K. (2014). The next generation. *U.S. Catholic*, 79 (9), 27-31.
- Dunaetz, D. R. (2023). The struggles of Generation Z and the future of North American mission organizations. *Global Missiology*, 20 (1), 53-63.
- Richardson, R. (2013). Emerging adults and the future of missions. *International Bulletin of Missionary Research*, 37 (2), 79-84.

卡汶、豪杰、Lydia、阿里  
华传宣教士

# 好好接话

——写在〈谁是宣教士〉  
一文的之前之後



 卡汶

作为宣教工作者和教会领袖，我们时常陷入一个挑战：如何有效地与不同世代的人合作，特别是年轻一代？“好好接话”成为了一个至关重要的原则。我们需要意识到每个世代都有独特的价值观、思维方式和需求，而要真正发挥宣教事工的效力，我们必须善用这些多样性，并学会彼此尊重、沟通和合作。

十年前，我在参与的宣教工场，首次深刻体会到了这一点。当时，我与婴儿潮世代的同工和领袖，以及Y世代的短期实习宣教士一同服事。我们都来自不同世代，在共同服事的过程中，我深刻体会到了世代之间的差异。这段经历提醒了我们，要吸引更多年轻一代参与我们的事工，我们必须积极地了解他们，尊重他们的声音和观点。

去年十月，在台湾举行的华福大会中，我进一步经验了“好好接话”的原则。大会举行了跨世代的分享活动，这成为了一个关键。每天下午的活动都以跨世代同桌分享的方式进行，参与者有更多机会聆听和理解彼此的想法、感受和需求。这样的交流让我们更加深入地了解了不同世代之间的共通和差异之处，并在彼此之间建立了更加坚固的联系。

然而，我们也必须正视当今华人教会和宣教机构面临的一个现实：青年人的流失。正是在这样的背景下，“好好接话”变得更加迫切和重要。作为宣教机构和教会领袖，我们不能袖手旁观，而应该积极地寻找解决这一问题的方法。



一天，我读到了一段话：“如果你不确定自己将如何与Z世代打交道或是哪里可以再改进，开口问他们就对了。”这句话深深触动了我，我深刻意识到我们需要更加积极地与年轻一代沟通和互动。于是，我决定联系一些青年实习宣教士和有经验的宣教士，尝试进行深入的交流和讨论。尽管我们身处世界不同的角落，但通过网络平台，我们仍然能够建立起联系，分享彼此的心得和经验。

在建立了信任关系的基础上，我们能够更加坦诚地交流，共同探讨宣教工作中的挑战和机会。作为领袖，敞开心扉，乐于聆听年轻一代的声音，并从中获取宝贵的启示和建议是至关重要的。事实上，年轻一代期待着与我们同行，希望我们能够利用自己在宣教旅程中所积累的经验，共同应对宣教事工中的挑战和机遇。这种互动不仅能够促进团队的凝聚力，还能够让每一个世代在宣教的旅程中得到丰富的成长和启发。

深盼我们跨越时空（地域和时差）的一场倾谈，让阅读此文的你，对“谁是宣教士”有较清晰的图像，就如流沙随着岁月之河，缓缓地，不急不躁地挤堆出一张宏观沙画。岁月长河不停歇，使命仍要前进，让我们共同努力，为推进宣教事工做出更大的贡献，让每一个世代都能在宣教的旅程中发挥自己的恩赐，共同见证上帝的伟大作为。

# 从人性角度

林俊仁

# 看宣教士

自1980年代信主以来，我走过了40多年教会信仰生活。我的母会马来西亚新山异象教会，曾被喻为是生产传道人的兵工厂！这家人数只有200多人的教会，曾在短期内，产生超过30位传道人。深感荣幸，我也是其中一位。有两个主要词汇盘转在教会教导中，暂且不论其神学性和解经论述，但无可否认这两个词汇极具影响力，那就是“呼召”和“感动”！牧师总会先确认奉献者的心志，过后才会推荐献身者申请神学院。你必须回答的问题是：你如何确定神对你的呼召？在好些聚会中，讲员信息的后面总会呼召，并问：你是否有感动回应神的呼召？类似的表达，呈现出的其实是一种对献身的信念。确定的呼召——就是你进入全职事奉的权杖。而这种信念不属单一教会，说它是普世性的，可能也不为过！因此，无论如何，在申请神学课程的呼召见证中，总要把这一块写得好一点，否则很可能被质疑甚至被拒绝。

这种模式是否有可以探讨的地方？又或者可否再讨论一下？虽然，教会并没有忽略受感人是否适合，但若仔细思想和观察，可能会察觉似乎有什么缺失的地方，以致教会所招募到的献身者，很可能局限在某种层面上。

我想，也许更需要从人性角度去视察这种信念。

## 从下而上的呼召

我称以上谈到的种种，是一种“从下而上的呼召”。为什么是从下而上呢？理由很简单，一个人蒙召来自呼召和感动，然而这种感觉在很大程度上，其实相当主观。我举一个多数人都可以明白的例子。每100名从神学院毕业的学生，到底有多少人真正走完所谓“那当跑的路”？我曾就读的新加坡神学院，已故院长叶恩汉牧师曾说：“如果有人做到退休，你不要问他为主做过什么，你要向他鞠躬。”这话听起来很讽刺，一名如此受尊敬的院长，为什么说出如此泄气的话？难道不是人人都走完，都该走完吗？叶恩汉院长表示，只有百分之五十的人是做到退休的。我个人听过无数的新生见证，无论你把经历说得多精彩，都不能保证你的“献身”道路是平坦的。我的同侪同学中，已有许多人离开，当了保险从业员、建筑商、商贩、教师各种不同的行业。宣教士之中，半途退出的多不胜数！

“从下而上的呼召”，注重的是个人感受、个人主观情绪，这很容易被“利用”，把“想出去”的个人意图冠上神圣使命。我们对一位好讲员的评价，往往建立在感动之上。请别误会，我不是说这种感觉出了什么问题。人本来就带有情感。

因为爱，我们有了家，孩子在健康的情感家庭中得到了安全感，才能健康成长——很多时候情感是最有力的驱动力。从宣教的角度来看，一个人因为有主观的经历，才产生委身某某未得群体的力量。华传有一位宣教士，每次看到穿有某少数民族服装的群体，就会流泪。因为这样，她可以数十年如一日在人群中事奉，即使在最艰难的环境中，仍屹立不倒。可见，每个人的主观信仰经历都应该受到尊重。然而，一个人是否适合当宣教士，很可能和这一点无关！最起码，不能完全凭感动。要不然，就不会出现宣教士折损的问题。而且，越是强调感动神学的教会，折损率越高！

原来，一个人是否适合当宣教士，还真的必须从人性角度去看待！比如，个性上是否能与他人建立良好关系？能长期适应异文化环境？在面对不同文化处境时，能自我反思？能学习新语言吗？或者说，愿意学习新语言吗？能适应不同饮食？能与同工合作吗？能抗高压吗？能在挫败中前进？有办事能力吗？若无，有跟随者的特质吗？难怪，近年许多宣教讲座中，都一直关注宣教士是否适合这个问题。

## 从上而下的呼召

真的有区别吗？和大家分享一个实例，前文提到我的母会是生产传道人的兵工厂。教会中有一位姐妹，她非常有恩赐，可以在青年团讲道。人际关系良好，处事经验成熟；多次被选为青年领袖，后来也当了教会执事。当众人人都以为她会是其中一位全职献身者时，她屡次说：不是不愿意，而是在等待神给予清楚的呼召和感动。

听了之后，你有什么想法呢？在相对传统的教会呼召神学信念中，是没有自愿军的。我们会说，神不是因为我们聪明所以拣选我们，神没有使用完全人，甚至神拣选使用愚昧人。这种描述的杀伤力非常强大！不是每一个人都情感丰富，也不是每个人都是敏感体质。有些人听道明明就很认真、有得着，然而，他们不会产生什么情绪上的激流。在传统呼召神学下，也许偏向理性的人，相对很难明白呼召！而他们所等待的这一天，那清楚的呼召，将永不来到……

一次偶然机会中，我与一位来自印尼的开荒布道牧师一同事奉。他的分享颠覆了我的传统思维。我私下请教他，他为什么能找到25位年轻传道人，在不



## 宣教士是无法用眼睛 看出来的

同的地方与他一同建立数十家新教会？他说他到教会去找人，每当看到适合的人，立刻主动出击，学像耶稣一样说：“你来跟从我。”有一次，他听说了一位有才华的弟兄，打电话给那弟兄说：“你来跟从我。”弟兄的回应是：“牧师，你搞错了！我已经好一段时间没有去教会……”牧师回答说：“没关系，你来跟从我，只要18个月，我付你现在工作的薪金。18个月后你再决定，是否愿意当牧师。”印尼牧师的回答让我感到惊讶——我喝的饮料，差点从我的鼻孔里喷出来！随后我问，现在那弟兄怎么样了？牧师回答说：“我就快退休，他是我未来最理想的接班人。”

我称这种呼召模式，是从上而下的模式。原来“上”不是任何神圣的所在，而是从教会的视角，从人性角度去看全职委身。从上而下也不是完全没有缺点的，关键在于视察者的眼光，是否能找到真正合用的器皿。从中又如何陪伴跟随者走出一条有“感动”的道路！

“宣教士是无法用眼睛看出来的。”这将会是我的至理名言。有时我们以为一个人很适合当宣教士，他不去宣教实在太可惜了！然而，有研究显示，极少高学历者当上宣教士。一位博士毕业生，之所以能考获博士学位，很大程度上和自律生活有关。然而，在宣教禾场中，面对的是多变的环境，在生活上需要有很大的伸缩性。你无法在非洲土人中谈准时，时间观念在文化上具有极大差异。对他们来说，时间是属于他们的，那是真正的自由。反之，有些人一眼看上去就不怎么适合，从头顶看到脚底没有一处像宣教士，可是到了宣教禾场，却是如鱼得水！他们很快开发了人际关系网，和谁都可以来往；也很快掌握语言，发挥领导能力。说到这里，我不禁莞尔——我有一个很乖巧的儿子，他有非常棒的人际关系。在我这个当了35年牧师的爸爸眼中，他太乖了，未来能当好牧师吗？教会是不是比社会更难更复杂啊？这也难怪，叶恩汉院长不是说明，只有百分之五十的传道人搞得定！但我得承认，这不是我双眼能看穿看透的事。

也因为这样，华传开发了“实习宣教士计划”。到底适不适合当宣教士呢？青年人可以用两年的时间在宣教禾场过宣教士的生活，探索宣教的负担，之后才决定是否走向长宣。

如果本文颠覆了你的思维，不妨酌量思量。

 林俊仁 华传国际副主任

# 我走过了半个世纪

——一个宣教士的50岁生日感言



不要对事工存不切实际的期待，不完美的境遇是提炼工人品格必要的管道。

在本篇文章截稿之前的两天，我刚刚过了50岁生日。当时，身边的电脑播放着李宗盛的《山丘》，歌词非常贴切：

也许我们从未成熟，  
还没能晓得，就快要老了，  
尽管心里活着的还是那个年轻人。

因为不安而频频回首，  
无知地索求，羞耻于求救，  
不知疲倦地翻越每一个山丘……

听着听着，不由自主地热泪盈眶，感觉句句说透了内心难言的感受。时间过得真快，转眼已经走过半个世纪。感恩的是，过去50年的岁月中，我有33年是认识主的，27年全职在宣教领域中渡过。这些日子出乎我意料的崎岖，却也超乎想像的精彩。几年前，我就把这样的心得写在了一首描述宣教士生平的诗歌——《无悔的足迹》里头：

打开泛黄的记忆，心中充满感激；  
走过的路虽崎岖，却都是无悔的足迹。  
风霜雪雨主都同行，处处都是恩典的印记；  
如果从头再来一次，他一样会说：“我愿意。”

就像老旧的汽车，需要送厂好好检查和维修一番，人到了这个年纪，也该将自己的生命做一次整理，希望未来剩余的路能够走得更踏实、更有价值感，更重要的是，能更对准神的心意。这就是我写本篇的目的。如果能借此带给读者一点启发，也算是一点小贡献吧。

随着年龄增长，身体变化是最直接的感受。以前不明白为什么上一代人在看报章的时候都戴上眼镜，一旦与人说话，头也不抬而只是眼珠往上翻看对方……现在我自己也是这样。以前无法体会长辈常说膝盖疼，总觉得那一天永远不会临到自己，可是自四个月前开始，我的膝盖就莫名其妙疼起来，现在出入需用拐杖，且还在寻求治疗中。以前总是很难理解一些人不肯认老，心想：“有这么难吗？”当这些“老化”过程发生在自己身上时，还真的需要一段时间来接受。刚开始戴老花眼镜的时候，参加线上会议我都尽量避免被人看见。膝盖刚开始疼到影响走路的时候，也还逞强着不拿拐杖，甚至求医都犹豫半天，总相信它会自己痊愈过来，就像年轻时一样。最近最有感触的经文是保罗所说的“外体虽然朽坏……”也真心期待能像他一样理直气壮地说出下一句：“内心却一天新似一天。”（林后4：16）

不过，除了膝盖，我的身体整体算好的，很少感冒生病。我个人将这归功于规律的生活习惯。以睡眠为例，自婚后我就养成晚上十点上床的习惯，即使在神学院煎熬的那几年，也没熬夜过几次。这样做是为了尽量让自己的身体和精神常保持在最佳状态。然而，我的运动量仍有待大大提高。对于正在全职服事的年轻人，我鼓励你趁早养成良好作息，时间错过了就很难弥补。

我24岁结婚，算早，但是孩子在我33岁时才出生。所以，我应该和其他同龄的人差不多，年到50，孩子处于青少年阶段。孩子们的变化总是快得让人措手不及，往往还未掌握如何应对他们一个阶段的表现，他们又已经进入了新的阶段。我不认为自己在管教孩子方面成绩优异，尤其是对下一代的信仰培育，不足成为典范。我的儿子在韩国出生，其后几年去了马来西亚、台湾、柬埔寨生活过，十岁那一年到了德国。女儿则是从台湾的时候开始跟着我们四海为家。青少年阶段的孩子对父母已经不是唯命是从了，朋友的影响反而更深。但是，因着到处搬家以及宣教工场的环境（我们在德国的这间教会很少青少年），我的两个孩子非常缺少同龄的基督徒朋友，所以对教会并没有很强的归属感，更像是因为父母要求而去的。因此，我们夫妇长期以来的祷告就是，希望他们会亲自经历神的真实，渴慕并愿意追求在信仰上成长。若要指出自己在亲子关系上做得较好的部分，我会说是自小和他们建立坦诚而亲密的沟通，和他们几乎无所不谈。我很早就告诉自己要学会珍惜，所以即使在最忙的时候，我也会刻意安排时间和孩子们相处。这一点，至今我没有遗憾。

与此同时，这年龄的宣教士一般在下有小，在上还有老。我爸已经81岁了，去年发现患有癌症，至目前已经进行了第四次化疗。母亲在我17岁的时候去世了，多年后继母嫁进来，我们的关系很好，她对我父亲照顾得无微不至。可是，两周前，继母因心血管堵塞而入院。虽然两天后出院了，但家里只有两个身体不好的老人家。这些年，无论是对我自己或太太那一方的家人，我都尽量不留遗憾。虽然在弟兄姐妹中，我是唯一长期离家最远的，但对于家人的需要，即便自己不是很富裕，也经常毫不考虑就伸出援手。不但是出钱，这几年，我们一旦听到家人有什么状况，就尽可能亲身飞回去探望和照顾。前年，我带着近80岁的爸爸和继母一同参加了一次旅游，花费了不少。事隔一年之后，爸爸就被发现患了癌症。换言之，如果耽搁一年，我就没有机会再带他们去旅行了。这再次提醒了我：孝要及时，爱要有行动。

谈谈学习能力吧。我在青少年时期信主，我很庆幸自己当时透过很多活动和个人的努力把许多经文背诵了起来。如今即使自己很渴望，也很努力，却常常记不起来。多年来，我都养成凌晨五点多起床的习惯（不需要闹钟，自然会醒），在天亮前看看圣经和灵修材料，祷告。那段时间非常清静，比较能专注，但有时也会被自己的思绪干扰。最近，读到比较有感触的经文，我就会用毛笔在纸上重复写几遍，包括出处章节，希望能背下来，也顺便练练字。在接下来的几天还重复学习一遍，即便如此，还是很快就想不起来了。除了读经、背经，我也努力养成固定阅读的习惯。现在网路书局无所不及，没有借

口说买不到书看（虽然实体书读起来还是比较有感觉），而且所附带的软件中，也可以设定自己读书的目标，让它按时提醒自己阅读。对我而言，这些个人操练是保养自己内里长青的必备补品。

在人际关系方面，也许很多人会以为中年人世面见多了，加上多年服事接触过各种人，而且宣教士还有和不同文化的人相处、合作的经验，在社交上应该是很老练了。没错，以上都是非常宝贵的经历和磨炼，却理所当然地把自己塑造成交际高手，人见人爱。坦白说，就个性而言，我就像很多艺术家一样，不喜欢交际。长时间不出门、不与人接触、不说话也没关系，我可以陶醉在自己的想像和创作世界中。但作为一个宣教士和牧者，我不可能以这种方式生活。我花了很长的时间、很大的力气才慢慢让自己对接触新人没有恐惧。即使到现在，如果遇到一些沉默寡言的新朋友，我还是不知道该怎么跟他们聊下去，常常陷入尴尬局面。再者，我在43岁那一年转换了跑道，离开自己已经熟悉的培训事奉，跑去牧养教会。七年来经历了各种挣扎，也承受了过去多年未有过的批评，心灰意冷。主要的原因就是——牧会需要更熟练的交际技巧和智慧。然而到了这年龄，我觉得自己更能接纳自己和别人的特点，以及（更重要的）不完美的现实。对自己，虽然不停止成长，但也承认自己的局限；对别人，尽管生活中还是有较喜欢和较不喜欢的人，却更懂得如何站在对方的立场思考，并尽量让交流不受到主观情绪而让理性主导，以做出正确的回应；对现实，不再心存不切实际的理想，相反的，看重自己的生命在不完美的世间磨炼出像主的特质。

个性与恩赐和事奉是息息相关的，正如上一段所述，我的个性并不太适合从事需要很多交际的事奉。过去多年我都秉持着一个理念：“把百分之七十的时间和精力用在你恩赐之所在，另外百分之三十要不断地学习新的事物。”这当然不是一个精确的数字，所强调的是要专注于自己能做好的事，同时，也要继续不断发掘自己可能存在而未知的潜能。随着事奉经验的累积，以及从中对自己认识的加深，慢慢晓得了自己的局限。到了50岁，这意味着自己在世的年日已经超过一半，自然会期望能将更多精力放在自己擅长的事情上，精益求精。我仍不停止学习新的东西，但如今所谓的新，更多是在自己擅长的领域里面寻求突破和提升。例如，我30多岁开始创作诗歌，起初只是写词曲，后来学习编曲、混音和母带后制。画漫画画了很多年，我至今仍然在尝试不同的颜料、风格和表达方式。在讲道、教导、作门训等方面亦然。我常想起杰出大提琴家卡萨尔斯（Pablo Casals）所说的话。曾经有一位年轻记者问他：“您已95岁高龄，也已经是最伟大的大提琴家，为什么每天还要花六小时练琴呢？”卡萨尔斯回答说：“我认为我还可以不断地进步。”

写到这里，容我用一个祷告作为本文结语：

“前路是长是短我不在意，主，我相信祢会指引；  
未来境遇如何没有关系，主，有祢在我就安心。  
我承认自己有时会软弱无力，主，求祢坚固我心，谦卑与祢同行。”

 **蔡颂辉** 华传前宣教士和特约作者



# 跨文化与 全人神学教育 的再思

 仁青

教会在关怀宣教同时感到栽培当地信徒领袖的逼切性，但应如何落实在处境中训练培养適切工场需要的传道同工？上一期我们探讨过在宣教工场的神学教育，会遇上“报读的人多，持续担任牧职的人少”的处境。今期我们会尝试回归神学教育的起始点——全人转化来思考在工场上的神学教育。

## 回到神学教育的根本

桑福德大学教授威廉·赫尔（William E. Hull），在一场关于二十一世纪神学教育的演讲中指出，现今的神学教育往往偏重于“圣经、教会历史及神学”。在人手匮乏的宣教工场，神学院的责任无疑是为教会训练足够的人材，培养牧者或教会领袖，建立信徒有稳健的信仰根基，实践神赋予教会的使命。然而，需要训练“足够工人”以回应教会需要，以牧养成为“专业”学科，也令课程设计因着处境及管理的需要而倾向圣经科及实践科目。

这种“目标导向”的教育方式，最终造成教会与信徒对神学生／毕业生抱有矛盾的态度，他们一方面觉得神学生既已领受了神圣的呼召及装备，理应可在教会中

担任领导位置，这种思想在阶级观念分明的社会更为突显。但同时，过分专注于宗教信仰的训练，又会使神学装备令人脱离现实处境。即使神学生能明了许多“真理”，却因无法理解社会状况对会众的影响，往往错误地解决实际问题。

因此讨论神学教育，应付宣教工场的事工需要固然要纳入考虑，但不可忽略基督教教育的原则。以圣经为中心的教导，不等于单单教导释经解经等知识。基督教教育应以培养基督生活方式的教育、模造生命具有属灵的视野及人生观。这原则对于神学教育而言尤其重要，神学院的教育以个人生命转化为焦点，在探索呼召的过程里，因着圣灵引导而明白教会存在的意义。神学生必须经历这些过程，才会真正明白他们的全人如何能为主所用。

## 全人的神学教育

事实上，大多数培训教牧的形式都仍以高等学院的学制作为本，最明显的在于运用学校的术语和制度，例如教授、学生、课堂、学分、考试等等，这也反映了神学教育对知识层面投以更多关注。但这种制度未必能全面地模造成为一个成熟牧者的生命。正如学术探讨不能抽空于社会中的应用，亦会牵涉到信仰的批判反思。而在信仰群体及人际网络里，如何在与他人有着合宜的情感表达与同理，并在过程中建立健康的性情及自尊、运用属灵的恩赐，在教会及社会中承担责任，这些都启发我们全人成长在神学教育的重要性。

全人的神学教育应建基于圣经及神学基础。因着神创造人美好的本相是完整的，而他们不同的面向都应有正面发展，成为整全福音的传道者。教会领袖不但需要纯正的福音知识，他们除了辨别纯正福音与神学异端的分别，同时需要灵性、情绪及与社会连结。

## 不断更新变化的生命



神学生被装备成为能按真理而活的天国使者，向世界传递希望与和解的信息，以爱心和关怀实践信仰。要如实地展现基督教信仰，不但需要真理教导，而是需要安慰、鼓励和坚固软弱的，警告背信的，并勉励那些面对试验时坚守真道的人。

当宣教士帮助神学生专注于寻索呼召、在世间持守使命时，其实亦是提醒他们的生活方式也会由原居地到工场而改变，需要持续追求成长。值得注意的是，在政治环境及历史背景相对稳定的地区所差派的宣教士，未必真切体会在某些地区，作为天国子民可能会面临各样挑战，甚或因信仰被逼害。对于从事跨文化的神学教育工作者而言，正因知识不是神学教育的终极追求，作为培训者必须先有“全人教育”的体会和经验，生命才能因应需要而不断的转化。

## 跨文化神学工作者的挑战

根据黛安·钱德勒（Diane J. Chandler），全人的意义在于人发展的七个不同向度，包括：灵性、情感、关系、智力、职业、身体健康和资源管理。这七个方面不但需要兼顾，而且必须在道德生活中得以成长。而神学教育的责任就是让人知道，并且能应用这种多维的成长向度。



这七个层面可以如下理解：

**灵性：** 他们的宗教背景、信仰基础如何？

**情感：** 当地人如何表达情感、不同情感又如何被诠释？

**关系：** 他们如何建构社会网络？人际关系如何影响他们对价值观的审定？

**智力：** 他们的学术背景有什么特色？成长的过程如何模造他们的文学、逻辑等能力？

**职业：** 当地人主要的工作是何类型？他们会否及如何规划职业生涯？

**健康：** 当地人的日常生活起居、饮食等习性。

**资源：** 他们如何管理财产、合理而具系统地分配有限资源。

但这七个向度亦意味着，在宣教工场的神学教育工作，会比在差遣地的神学教育更具挑战。这对于以为在宣教工场作神学教育，只需要学好语言或是有翻译就可以成功转换的思想无疑是当头棒喝。在往后的文章，将会按这七个层面，了解在宣教工场神学教育的需要，并建议可行的方案。

---

### 参考书目

Chandler, D. J. (2015). Whole-Person Formation: An Integrative Approach to Christian Education. *Christian Education Journal*, 12 (2), 314-332.

Estep, J. R., & Lawson, K. E. (2015). Eschatological Foundations of Christian Education: How our Beliefs about Christ's Return Impact our Educational Ministry Efforts. *Christian Education Journal*, 12 (2), 282-297.

Harkness, Allan. *Tending the Seedbeds: Educational Perspectives on Theological Education in Asia*. Asia Theological Association, 2010.

Robbin, L Katherine. (1997) *Shaping the Church of Tomorrow: Seminary education for a new century*. *Christianity Today*, 41 no 11, 92-126.

# 又一条恩典路

## ——属灵传统操练与我

 Angela

虽然信主多年，但仍常感到心里有个空缺，如同宇宙的黑洞。正如圣奥古斯丁（Saint Augustine）曾经深深的感慨：“神啊，祢为自己创造了我们，我们的心除非安息于祢，否则永不得安宁。”我里面对神有个极深的渴慕，对生活有个急切的期盼，渴慕在重覆繁琐无法掌握的人生中，更真实地与祂相遇；期盼我可以表里如一，更真诚自由地活出祂的创造。感谢主，过去几年，我有机会学习属灵传统操练，圣经上平面的文字叙述，逐渐立体化，神似乎正有形有体地出现在我生活的每一个层面。这些操练与得着对我有很大的帮助，因此不顾自己只是初学者，大胆地在这里野人献曝，分享学习过程中困扰我的几个问题，以及我所得到的的一些答案和领受。

### 什么是属灵传统操练（The Practices of Historical Christian Spirituality）？

根据傅士德（Richard Foster）《属灵操练礼赞》一书，灵命操练不是刻己苦修，而是恩典的媒介，是领受上帝恩典的方式，其内容包含我们熟悉的安静、祷告、读经、默想、敬拜、禁食、代求、退修、圣洁生活、群体的崇拜和团契、圣餐、使命实践、宣讲、传扬、关怀、差传和简朴生活等等。潘霍华（Dietrich Bonhoeffer）说得很清楚，恩典是白白得来，却不廉

价。在恩典中成长，需要付出代价，的确，透过灵命操练，我们不断被引导到上帝面前，让祂改变我们，使灵命成长，这条恩典之路，需要不停地操练。

而属灵传统操练，则是汲取教会历史传统的灵命操练菁华，我们可以借由前人的经验分享，找出丰富自己灵修的方法，其中包括静默独处（Silence and Solitude），圣言心祷（Lectio Divina），呼吸式祷告（Breathing Prayer），灵程札记（Spiritual Journaling），归心祈祷（Centering Prayer），默观经文（Gospel Contemplation），意识省察（Examen Prayer），操练神同在（The Practice of Presence of God）等等，涉及的不只是与神联合的一种亲密关系，更是因着与神亲近而生命不断成熟转化，进而活出基督爱的生命。

## 为什么要操练属灵传统？教会中不是已经有很多灵修方式了吗？

虽然使用过不同的灵修方法，一天的生活以诗歌敬拜和安静等候开始，将自己的心向上帝敞开，渴望亲近主，但多半还是单向的读经祷告，偏重于吸收关于神的知识，一不留意，就流于跟主交差了事的既定模式，匆匆报到，匆匆离开，忘了灵修的主要目的，头脑塞满神的概念，心仍然离祂好远。

学习基督教的属灵传统操练，令我大开眼界，各个灵修传统都有其奥妙之处，借着了解和反思，让我重新检视自己的灵修方式，与神的关系，与人的关系，对神的认识，以及对自己的认识，和更深入的觉察。我开始知道怎么用“心”：用“心”读经，用“心”祷告，用“心”省察，用“心”生活，用“心”亲近神。如同卢云（Henri Nouwen）所诠释的，从心发出的灵修，不全然是理智头脑的活动，而是先使灵魂安歇在主怀中，与理智一起进入内心，在那里，我们站在那永远在我们里面，并看透一切的神面前，用我们的心和理智，与神同在，享受心与心的对话。这样的操练，不是取代了原有的灵修方式，而是大大地丰富了我的灵修生活。

## 属灵传统操练是不是属于天主教的？

作为福音派信徒，我们都很清楚，教会历史并非始于十六世纪的宗教改革，教会历史不仅是天主教的历史。两千年来，神在不同时期的教会，彰显祂独特的作为。历世历代忠于主的门徒和仆人，他们虽然有同样的成长目标，遵守同样的圣经教导，却因着不同文化处境对心灵的冲



激，而演绎出不同的成长途径和不同的灵命操练。每一个时代都有机会开展新的运动，但也有一些历久不衰的灵修传统，在天主教中延续下来，但这些属灵产业并非专属于天主教，而是两千年来教会历史的传统，对我们基督徒的灵命塑造，是可以互相补足的。因着这样的认识，我试着调整了自己的框架，谦卑学习和分辨。

## 属灵传统操练，与东方宗教、新世纪运动、或是心理学治疗中的专注默想，一样吗？

从表面看，的确有几分相似，都是强调安静和专注，但深入探究操练的焦点与内涵，却是截然不同。因着安静和专注，属灵传统操练纾解了心理情绪，甚至身体的障碍和压力，然而这只是附带的好处，并不是操练的精髓，我们的操练是定睛于神，单单爱主，渴望亲近祂，与祂同在，操练过程中完全以祂为焦点，本于神，出于神，也归于神，所有焦点，都在于神。

东方式默想，强调倒空心思，从世间抽离，从今生的痛苦愁烦中解脱，进入涅槃的非人状态，因着人的身分消失，逃离可悲的轮回，这里没有上帝的存在，人无从依附或听从。其他宗教或治疗中的默想，也采用类似的途径，上帝并非唯一，上帝也不是焦点。而基督徒的静默独处，是预备聆听上

帝，是内在的专注，为要单独与神在一起。所以，基督教默想，远不止于抽离，还必须加上依附、投入。从诸般混乱中抽离，是为了紧紧依附上帝，聆听上帝的声音，听从顺服祂的话。我们的专注默想，营造了一个让基督在我们内心深处一同作息的空间，是一个移动的圣所，一间带着走的密室。

## 属灵传统操练中，有运用想像力来默想吗？这样安全吗？

想像力和理智一样，都是神美好的创造。但两者都受到罪的影响和扭曲，我们需要谨慎和分辨，以免因噎废食，忽视了神赐予“想像力”的美意，丢弃了属灵传统里的宝贝。在默想时，我们以圣经为主，将“理智”归于神为圣，让神的话充满心思意念，进而调整、转变、圣化我们的思想。同样的，我们在以圣经为主的默想时，将“想像力”归于神为圣，让神的话充满我们的情感梦想，进而调整、转变、圣化心灵。我们不是对人为经验或潜意识的探索，乃是渴望与主连结；不是操控，自欺，妄想，乃是全然倚靠上帝的帮助来思祂所思，以祂的同在为乐，恳求祂的真理和道路，进而爱祂所爱，做祂所做。

当我们使用想像力来默想，不仅沉浸在经文的含义中，神圣的想像力也丰富活泼了神的话。例如有一次，我默想约翰福音第一章35-42节，安德烈和约翰去看耶稣住的地方，

然后与祂同住的这一段经文，我仿佛看到暖暖的烛光摇曳在耶稣住的小房子里，这光是那么温馨，柔弱，却又是那么坚定，强韧，足以划破整个人类历史的黑暗。主，渴望邀请我去与祂同住，感受祂的温暖、宽广、真挚、诚实、和完全的接纳，祂渴望成为我亲爱的朋友，我也渴望成为祂亲爱的朋友。从那一天起，主的爱在我心中，点燃了一根永不熄灭的蜡烛，暖暖的烛光，照亮了我的心。因着与主的亲密，带来与自己的和好，以及与人的和好，我好像可以活得比较真实，不用戴着冷漠的面具，躲进自己的世界。

## 又一条恩典路

“从亘古到永远，我属于上帝，无论我人生多长多短，都是上帝整全生命的一部分，时间长短并不重要，生命只是一个短暂的机会，让我在短短几年中，对上帝说，我也爱祢！”卢云（Henri Nouwen）最触动我心的这段话，也正是我学习属灵传统操练最诚挚的回应。带着渴慕与敬畏，启程这条恩典路，但愿我的生命可以前来述说我对祂的爱！

此时，我也思念华传的宣教士们。林安国牧师的名言：“船被造，不是为了停泊在风平浪静的避风港，乃是为了奔驰在惊涛骇浪的大海洋。”宣教士们，不是轻帆舒卷的一叶扁舟，不是优雅浪漫的豪华邮轮，而是勇往直前的军事战舰，正在深海远洋经历连连战火，乘风破浪。当你孤单疲累，当你想念家乡的避风港，什么使你重新得力？什么使你灵里满足？心里响起“有主在我船上，我就不怕风浪，不怕风浪，直到安抵天家。”愿这成为你我灵里的真实，因为主渴望亲近我们，平静我们生命中、生活中、服事中、人际关系中，所有的风浪。邀请你也来尝试与探索，在每天的灵修操练中，更深刻地与祂相遇，更恒常地与祂同在。

参考书目：

傅士德著，黄大业译：《属灵操练礼赞》。香港：基道出版社，2017。

卢云著，应仁祥译：《喧嚣中的宁静：来自沙漠教父的心灵智慧》。

台北：校园书房出版社，2019。

卢云、基斯顿生、莉雅合著，马镇梅译：《躺卧在青草地上：卢云谈灵性指导》。香港：宗教教育中心，2016。



**Angela** 华传宣教士家人，参与宣教士关怀工作。



瞥见一隅：

# 伊拉克

## ——劫后余生的文明古国

思温格

“耶和华说：我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。”（耶利米书29：11）六年前我和先生初访这个饱经战乱的国度，那时我恳切求神让我们清楚明白这是否是神对我们的带领。主日敬拜时，当地牧师邀请会众们为这个国家祷告，在祷告中神赐给我这段经文，显明祂对这个国家人民的爱。神的话语深深感动了我，因此我和我先生顺服神的带领，来到这里开始拓荒的工作。

这个苦难深重的国家，是圣经里“大河”幼发拉底河（圣经旧译伯拉大河）的所在地，位处两河流域、人类文明的摇篮，拥有丰富的历史文化遗产。在1960年代因着石油输出，这个国家的荣华可比拟当今的杜拜，然而之后经历了独裁暴君的统治、对邻国发动战争，后又遭到美军入侵，海珊（Saddam Hussein）政权被推翻后的什叶、逊尼教派内战冲突，加上几年前伊斯兰国崛起造成的动荡破坏，这个国家可说是残破不堪。

多年前我们还在邻国服事的时候，在中东新闻上看到的伊拉克几乎每周都有自杀炸弹恐怖攻击。所幸伊斯兰国在这里的大本营已在2017年底被歼灭，只剩少数残党仍在作乱，因此伊拉克的局势比从前稳定一些。然而除了北方的库德族自治区之外，整体国家的生活条件仍欠佳。库德族自治区如同伊拉克的一国两制，无论种族、语言、文化与政治立场都与伊拉克联邦相异，也较为稳定安全。由于伊拉克的基础建设在美军入侵时被炸毁，后来重建资金又进了贪官污吏的口袋，当地人说到这里的发展倒退30年。在这里供电相当不稳定，每天停电四五次以上是正常的，尤其伊拉克夏季极其炎热，七八月时气温可达摄氏50度，供电不足的情况下每隔两三个钟头就会断电，所以大部分家庭都要使用发电机。此外金融系统也不发达，我们





底格里斯河

第一次来的时候连提款机都很难找到，现在提款机比较多了，但几乎没有店家接受信用卡。即使是首善之区的首都，仍可见到荒废的建筑物或断垣残壁。而出了首都之外的景象就更加脏乱破败、满目疮痍。令人难以想像这曾是富庶的石油大国，更曾有亚述、巴比伦等古王国的辉煌。

伊拉克最闻名的古迹是中部的巴比伦古城遗迹和南部的吾珥（Ur）庙塔（Ziggurat）。巴比伦古城为古巴比伦帝国和新巴比伦迦勒底帝国京城的遗址，历史可追溯至四千年前。巴比伦遗迹在1980年代经过海珊维修与加盖后，原貌遭到一定程度的破坏，非常可惜。吾珥庙塔则为苏美（Sumer）人所建，也有四千多年的历史。根据圣经记载，信心之父亚伯拉罕出生于迦勒底的吾珥，考古学家认为圣经的吾珥有两个可能位置，一是位在幼发拉底河上游，即现今的土耳其东南部，二是在幼发拉底河下游，即伊拉克南部，基督徒普遍较接受第二种看法。

许多人不知道的是，伊拉克拥有古老的基督教历史，在海珊执政初期，这里曾经有百分之十的基督徒，包括东方亚述教会（景教）以及东方古代教会、加色丁礼天主教会、叙利亚东方正统教会（非东正教会）和亚美尼亚使徒教会、叙利亚礼天主教会。我们在当地配搭的教会，则是更正教（新教）会；教会的牧师和信众都是来自上述的古老基督教背景，他们在

听闻福音、重生得救后离开父祖的传统教派加入更正教宗派。基督徒是这里的少数民族，有自己的语言和文化，千年来犹如神的余民，经历了波斯王朝和伊斯兰帝国，不论得时或不得时，他们都持守了自己的宗教传统。过去三四十年来基督徒经历战乱而纷纷移民海外，如今人口不到百分之一。现今伊拉克百分之九十五以上的人口是穆斯林，什叶派占多数，约占穆斯林人口的百分之六十五。

我们刚搬到伊拉克没几天，就是美军入侵这个国家十几周年的日子。我想起2003年美军轰炸巴格达的时候，我还在台湾工作即将离职，不久后我负笈前往德国念书，在德国到处都是反美、反战的声浪，那时我曾为伊拉克祷告。从此伊拉克给我的印象就是地球上几个悲惨国家之一，我作梦也想不到十几年后神会带领我来到这里服事。我们平时外出在马路总会经过检查哨，到处都有荷枪实弹的军警或民兵确保极端分子无法滋事，而去任何大型购物商场都要经过安检门、搜查手提袋背包并搜身，当地人感谢这些军警人员，因为他们的尽忠职守与勇敢，人民才得享平安。有一次我们搭乘计程车时路过检查哨，年轻的计程车司机赞赏这些检查哨的士兵“美如玫瑰”。这里的街道上四处可见许多阵亡官兵的大幅照片，他们大多死于打击伊斯兰国的战争（也有些死于和美国的冲突），当地政府和人民称这些为国捐躯者“烈士”或“殉道士”，把他们的照



片看板悬挂在街道旁以尊荣他们，每次看到这些阵亡战士的照片都令人感到沉重。这些照片提醒我们伊拉克多年的战火以及恐怖攻击夺去多少人的生命！这个国家何其需要神的怜悯与安慰啊！

伊拉克人友善、热心、机智、慷慨好客。在伊拉克街头常看到沿路许多各样的小贩，有牵着羊群卖羊的，有陈列鸡笼卖活鸡的，还有载水的小货车卖着从底格里斯河来的现捞活鱼……看到这些跟我们没什么两样的市井小民，在劫后余生之后，仍坚强地活着并勤奋地工作，他们坚韧的生命力令我动容。我深刻感受到神对他们的怜悯慈爱，神爱这个大河古国。这里的人们渴望真理、平安与公义，而这正是唯独我们的和平之君可以给予他们的。我深切地为这个国家祷告，愿“在黑暗中行走的百姓看见大光，住在死荫之地的人有光照耀他们”（以赛亚书9：2）。阿们！



瞥见一隅：

绿色国度系列 9

# 你不像一个基督徒

陈末

故事发生在我们支持的村子学校，神学生夫妻莫训和阿菲亚进入村子前并没有机会和穆斯林交往，他们的生活圈都是基督徒，因为在M国基督徒和穆斯林几乎是各过各的不相往来。但因为传福音，他们开始经历神奇妙的带领。

村子学校由阿菲亚主导，她是一个勤奋学习并且拥有硕士学位的高级知识分子。1994年阿菲亚出生在北部山区，那里非常落后，连现代家电产品都没有（山区原本就缺电力）。后来她当牧师的父亲带着全家搬到拉合尔，母亲则在结婚后自学完成大学学位，然后开办学校。阿菲亚14岁开始在父亲的教会带领儿童主日学，帮助母亲打理学校事物，身为老大的她从来没有逃避重担，反而很清楚知道这是神给她的操练，为了雕塑她成为一个和她母亲一样有担当有责任感的基督徒。

2020年她和莫训领受呼召进入村子，2021年他们成立学校，在租来的房子里开始办学。没有钱就祷告，也请我们为无法负担学费的孩子奉献。我们看到了他们对神的热情，于是开始定期与他们一起祷告，也为他们筹募购买土地建校舍不足的经费。（去年11月已付清土地的款项，也完成过户，学校的第一期工程也在今年3月底完工，可以迁入。）

在他们成立学校的这两年，发生了很多超过我们想像的事。有一位名叫伊格拉的女孩，来应聘学校助理的工作。她18岁，来自传统穆斯林家庭，有一个哥哥和两个弟弟，家在靠近巴基斯坦和印度的边界。他的父亲靠动物买卖维生，前年本地一场瘟疫让动物死了一大批，因此家庭生计陷入困境……由于家庭需要，伊格拉才来应聘学校助理的工作，并让两个年幼的弟弟接受我们的帮助，成为免费入学的孩子。

伊格拉在学校工作一段时间之后，阿菲亚开始教导她一些基要真理，也常常谈论基督教信仰，有一天她对着阿菲亚说：“你不像一个基督徒。”阿菲亚听了愣了一下……心里很难过，因为村子里的基督徒没有活出神美好的样式，以致于穆斯林都轻看他们。但伊格拉之所以这样说，是因为她看到莫训夫妻身上不一样的生命——他们乐意分享和教导，他们办校同时也愿意帮助贫穷无法负担学费的孩子，伊格拉的两个弟弟就是因为这样才有机会入学。因此她非常尊敬神学生夫妻，且坚决地相信他们是她这辈子见过最值得敬佩的人。

伊格拉的哥哥每天都对她说：“你先去洗个澡吧，因为你和基督徒在一起不洁净。”她刚开始不回应后默默去洗漱，现在她会告诉哥哥：“基督徒并不坏，至少莫训和阿菲亚是不同的。”

有一天阿菲亚看见伊格拉一边打字一边哼着诗歌（那是每天早晨基督徒孩子唱的诗歌；穆斯林的孩子则会上可兰经课程），便问：“你在唱基督教的诗歌吗？”伊格拉回答：“是的，这首诗歌里所陈述的感动我心，”她说：“我终于知道为何你称上帝为父亲了！”

诗歌是这样唱的：

Be aware! What our hands do?  
Be aware! Where our feet walk?  
Be aware! What our eyes look?  
Be aware! What our mouth speaks?  
Be aware! What our ears hears?  
Be aware! What our heart thinks?  
Because your Father looks down with love.

是啊——人都渴望爱。

莫训夫妻有一天外出用餐正好见到伊格拉的父母，由于餐厅人很多没有多余位子，所以莫训招呼他们过来一起坐，他们没有推辞就坐下了。虽然莫训夫妻知道他们讨厌基督徒，但圣经说：要爱你的邻舍，所以愿意放下自己的情绪，单单用神的爱来包容接纳他们。那一天莫训帮他们付了饭钱然后离开。这件事让伊格拉的父亲感到很惊讶，也很开心。隔天，伊父主动向莫训夫妻打招呼——这是他第一次向基督徒打招呼。那原本刚硬的心开始在软化了……

之后的开斋节，伊父邀请莫训夫妻去他们家一起开斋，那一天是莫训夫妻第一次被邀请到穆斯林的家，也是第一次参加开斋，他们非常兴奋，一个讨厌基督徒的穆斯林竟然与莫训握手。吃饭前，阿菲亚问伊格拉的妈妈：“你愿意我们先为你们的家祝福祷告，然后才开始用餐吗？”伊格拉的母亲回答：“愿意。”

他们夫妻兴奋地发来照片与我们分享喜悦。我们感谢神，借着莫训和阿菲亚在村子开办学校成就许多原本不可能发生的事，也让我们看见只要愿意，主必开道路。

后记：

莫训是我们的语言老师，结婚之后与阿菲亚一起进入神学院，预计明年可以毕业。我们2022年开始与他们一起开办村子的儿童事工，如今我们的儿童俱乐部已经成为村子里最让孩子兴奋的活动之一。

# 我們的友誼是 真實的



小骆驼

我预备了圣诞小礼物送给多加（匿名）。包着全身只露出双眼的她，在接下小礼物后，带点尴尬和歉意向我解释，为何她不能跟我说“Merry Christmas”。我自然明白其苦衷，所以脸带微笑地说：“没事，我明白啊，我只是很想与你分享大家一起过节的喜悦！”这时，多加才松了一口气，担心冒犯了我。

接着，多加主动和我分享很多她所坚信不疑的信仰观。我安静聆听，带着好奇和谦卑的态度问了一些问题。在这过程中，多加的眼神是如此的坚定，并充满热忱。可见她接受过装备和带有使命的。

接着，我也分享我的生命见证，特别着重在我所信的救恩神学、与神的关系和经历神的经验。“那你和神的关系如何？”她一时说不上来。她的名字，带有“敬虔的”意思，愿她在操练“敬虔”行为之时，能够探索出另一条出路并经历真神。

对话结束后，多加说：“我们都尊重彼此，我好喜欢这样的对话，我们的友谊是真实的。”——这样的关系，很美好。我们都期待着下一次的见面与对话。求主赐我智慧。



预备这篇文章的过程中，心里一直在想，难得有这个机会该和大家分享什么呢？

今早，在加拿大青年冬令会的线上分享，大家的提问给了我一些灵感。是呀，我也曾和大家一样，对宣教感到好奇，心中有好多疑问，更珍惜每一次与宣教士面对面的机会……也许从这里切入会是不错的开始。

## 宣教生活究竟是什么样子？其中最大的挑战又是什么？

虽然不同于小说和电影、剑与魔法的世界，但也相去不远了。如同冒险者进入异世界，你会遇见不一样的人事物；穿上不一样的肤色，说着不同语言，可以是新奇有趣，也可以是充满挑战。有时，即便有着相似的部分，也可能因不同的文化背景，而冲击着你的价值观——一样是炖汤，为什么木瓜眉豆排骨汤会是甜甜的？

身处异地的你，得用手边的资源加上创意完成眼前的挑战。例如：作为洗礼池的充气式游泳池破洞、漏水的时候，利用塑胶袋、一根筷子与香皂来堵住；冰箱冷冻库的冷媒管破裂，找来当地技师也无解的时候，我用瞬间胶和卫生纸就修好了，还让他偷学了一招。

宣教路上，信仰变得更加真实。癌症末期，因着祷告而得着完全医治；奉主的名捆绑、赶鬼的过程中，邪灵彰显，对方扭曲着身子。还有遭到海关刁难，被扣留，单独带到小房间进一步审问；人与人之间，相处、应对、磨合的压力，大大小小的事情，天天上演……



宣教生活中，灵里的代谢更加迅速，不断地经历困难、挫败与恢复。也许会觉得迷惘、担忧、无助，甚至经历未曾体会过的情绪。一次次的跨越或陷入泥沼时，要时常提醒自己跳脱出来，回到上帝里面，找回真正的意义与价值。也许情境不变，仍深陷其中，泥泞仍在那里，但就好像人世RPG（Role-Playing Game）一样，先登出，充电、休息一下，然后发现看事情的眼光不再一样。

离开乌干达，回到台湾也一个月了，很难想像自己真的踏上非洲，并在那待了两年，当中的丰盛与恩典，更是喜出望外！会后悔吗？完全不会，深深觉得能够出来实在太好了！计划前往肯亚神学院进修，期待对实践神学和处境应用有更多的认识。谢谢大家的支持与代祷，愿我们都能在主里同工，一同参与在神国度的计划里，领受那美好的祝福。



你趁着年幼、衰败的日子尚未来到，就是你所说，我毫无喜乐的那些年日未曾临近之先，当记念造你的主。（传道书12：1）



· 踏上宣教路 ·

# 永不回头

朱宣教士

我是朱宣教士，目前我们全家在中东事奉。

我是2009年12月来到中东。2010年7月31日决志信主，8月8日受洗。我妻子2012年4月8日受洗。

当受洗归主之后，我感受到了前所未有的平安。我开始参加教会的查经班、主日崇拜、福音特会，几乎是每场聚会都到。如此这般的在神的话语里面扎根和被喂养。2012年开始我便在劳工营区小组开始了带领查经的服事。

我献身给主是在2013年12月。当时我去伊拉克出差，在那里经历了一场车祸——在一个浓雾围绕的早晨，我跟当地司机开车出去，能见度只有三五米，我们的车重重地撞上一辆停在路旁的重型货车——我跟司机都瞬间撞晕过去，失去了知觉。不知过了多长时间……当我们苏醒过来，被人拉出车外，发现我们的车前面已经完全撞坏，面目全非了。可是我们正副驾驶居然在这么大的车祸中幸存，没有任何皮外伤。我下车之后流下感恩的泪水，知道是上帝把我从死荫幽谷中拯救出来。我献上感恩的祷告：“我这条命是上帝给我的，我这第二次的生命要为主所用，一生都要献给主。主要怎样使用，就怎样使用！永不回头！”

我们的牧者施牧师是华人福音普世差传会的宣教士，从此以后，我便踏上宣教路，夫妻一起积极投入到宣教和传福音的各项事工中。

2013年，  
伊拉克——  
最危难时刻





## 神学装备

2018年，我开始接受马来西亚浸信会神学院延伸班的装备，2022年取得基督教研究硕士学位。

## 成为宣教士

2022年2月我和妻子正式加入华传差会成为宣教士，7月-9月接受MOT职前训练。2022年10月，我们蒙神呼召，正式全职服侍。

## 服侍的工场

2010年-2018年我先是带职事奉；后当带职传道；2022年至今担任全职传道。

全职服侍之后我们定期在多家教会服侍，进行儿童主日学事工、牧养教导和传福音。2022年我们开放家庭作查经小组建立了雅比斯之家小组，尔后和同工们又新建立了三个查经小组，一同牧养和传福音。

## 异象与使命

目前我们服侍的对象是海外华人群体，向他们传福音。我们的异象与使命是：立足迪拜，辐射中东，传递大使命的宣教异象，呼召和训练宣教工人，为跨文化宣教作好准备。

亲爱的弟兄姐妹们，“举目向田观看，庄稼已经熟了，可以收割了。”（约4：35），“要收的庄稼多，作工的人少。”（太9：37）

我们在中东这里，真的是看到正如主的话，那待收的庄稼是如此多，我们盼望更多的福音工人加入这收割的大复兴当中来，更多的“保罗”起来，更多的“吕底亚”起来，一同为着大使命的践行，主荣耀国度的彰显，福音传遍万邦的异象，献身给主。愿主祝福你的代祷和摆上！以马内利！



更正  
启示

79期此栏目下，詹姆斯所写《我们城市和社区的跨文化宣教》一文中的圣地亚哥（Santiago），实则是San Diego，特此更正。

# 难民们带给我的文化冲击

小骆驼

身为一位接受过装备、居住过几个国家的跨文化工作者，对许多文化冲击议题、有可能经历的文化冲击等状况，都有一定的概念，因此一直以来，并不会觉得自己经历了哪些太大的文化冲击。

直到最近我开始在难民中心参与事奉，聆听着难以消化的难民生命故事和状况，才发现，这些是我所经历的文化冲击！之所以感到是冲击，因为难民的文化背景、生命中所经历的一切，都是我难以想像的。

一位妇女丧偶了，其丈夫的亲兄弟，有权力与她结婚。女方家长早已主动收下了聘礼。但妇女不肯，男方不单暴力相待，且要追回付出的聘礼，逼得她与儿子不停搬家，躲避对方。

一位离婚妇女，因童年常被叔叔性侵而对男性产生恐惧，婚姻也无法美满。自年幼以来，她不曾开口求救，甚至连日记里都不敢写下她的痛苦，只因在他们文化中，这是件羞耻的事，是个禁忌话题。

一位年轻女人嫁给了一位保守的丈夫，其丈夫要求她相夫教子，不准外出。某天，家里的必需品用完了，她在未经过丈夫的允许下出门购物，结果丈夫非常生气，为了这一件事而休了她。

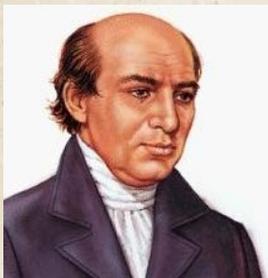
一位难民告诉我，他原以为逃到这里了，会比较好，但现在他后悔了！在家乡，他们虽然生命危险，但至少还有点尊严；在这里，他们的生命和尊严都被本地人所践踏，生不如死。

同时，另一位难民告诉我，她的表姐是如何冒着生命危险逃到本地，虽然安全抵达，但因为身体承受不住长途跋涉的艰辛，最终不幸去死了。她想她的表姐应该不会后悔，因为至少她成功把她的孩子带到另一个较为安全的国家。

种种文化限制、安危不定、还有生命不被接纳与尊重，让这些难民陷入生命幽谷之中。在衣食住行都成问题的时候，他们只期盼可以得到更多实质的帮助。

“因为我饿了，你们给我吃，渴了，你们给我喝；我作客旅，你们留我住；我赤身露体，你们给我穿；我病了，你们看顾我；我在监里，你们来看我。”……“我实在告诉你们，这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了。”（太25：35-36，40）

我的冲击在他们一切困顿面前，显得多么微不足道。主看重他们衣食住行的需要，也看重他们心灵的需要。愿我们所做的一切，哪怕最小的事，主都记念，并让他们经历神的美好应许、恩典、爱与医治。



他们写过历史

## 近代宣教士之父

——克里·威廉

整理：鲍莎莎

克里·威廉（William Carey，1761—1834）被誉为“近代宣教士之父”，是近代差传工作者的先锋。他于1761年8月17日出生在英国诺坦普顿郡（Northampton）附近一个清贫的家庭。父亲克里·爱德曼（Edmund Carey）是纺织工人，家庭以手工业维生。那时工业革命兴起，村中工业渐渐被毛衣店和纺织厂取代，形成一片污秽嘈杂的景象。

克里孩童时从伯父听见航海的经历和世界各地的景色，自幼喜爱科学和游记，对于天文地理尤其感兴趣，很早就显出语言天赋。克里12岁时离开学校，愿意作一名园丁，然而因为皮肤对花草过敏，又因受不了日晒，最终放下园艺工作，转行学习当时英国新兴产业——制造业。16岁时，他向一个鞋匠拜师学艺，学会了修鞋，也学会了制鞋。鞋店里另有一个名叫约翰·华尔（John Warr）的学徒，出身于英国独立教派（Dissenters），他热切地向克里传讲主耶稣基督，引领他归向主。

1779年2月10日主日，克里随着约翰·华尔前往海克顿（Hackleton）参加祷告聚会。那里聚会的人不追随英国国教，他

被他们的热诚和讲台信息所感动，使他后来离开有政府保护不会受到十架凌辱的安利甘宗教会。1783年10月5日，克里·威廉受浸并加入浸信会，他自修拉丁文、希腊文、希伯来文、义大利文、荷兰文等六种语言，参与祈祷复兴聚会。之后他得到奥尔尼浸信会牧师多马·司高特（Thomas Scott）灵性上的帮助，这一位当时英国有名的解经家，影响了克里的信心。

1786年8月1日，25岁的克里被按立成为牧师，心系远方的异族，不断地为教会差传事工恳切祷告。有一天，他读到安德烈·富勒牧师（Andrew Fuller）写的一本小册子，里面写道：“任何人被神托付去传福音，必须有负担把福音传遍所有的国家。”克里·威廉深受感动，他感到这是从父神直接来的呼召，低下头来，安静地回应呼召：“主啊，我在这里，请差遣我。”

一位名叫多马·博滋（Thomas Potts）的少年富商鼓励他写一本书提醒教会重视差传事工，他用六年时间完成成立差会的87页小册子——《谘询》，又名《基督徒设法引领外邦人归主责任问题研究》，在基督教历史上，特别在差传工作上产生难以言述的影响，被誉为“现代传教事业的宪章”。小册出版后的当



年，24间浸信会的教牧同工，聚集在英国中部诺丁罕（Nottingham）费赖尔巷（Friar Lane）的浸信会教堂，聆听克里·威廉讲道。克里·威廉引用《以赛亚书》第五十四章二至三节：“要扩张你帐幕之地，张大你居所的幔子，不要限止；要放长你的绳子，坚固你的橛子。因为你要向左向右开展；你的后裔必得多国为业，又使荒凉的城邑有人居住。”释放的信息达到高潮时，他说出了闪烁今古的名言：向神求大事，为神做大事（Expect great things from God；attempt great things for God）。牧师们深受感动，决定遵照《谘询》所建议的，成立英国浸信会差会，定名为“向异教徒传播福音的浸信会专门机构”（The Particular Baptist Society for the Propagation of the Gospel Amongst the Heathen）。近代第一个传教士差会就这样成立了，克里·威廉成为第一位被差派出去的宣教士。即使遭遇父亲不理解和妻子的坚决反对，也没有改变他的初衷。

1793年6月13日，克里·威廉携带家眷踏上宣教之路，经过五个月海上颠簸，11月11日，终于到达印度加尔各答（Calcutta）。他在印度的宣教生涯长达40多年，宣教期间把圣经翻译成孟加拉文、北印度文、梵文等多种语

言，并把部分圣经翻译成其他29种语言和方言，又编订六种不同语言的文法和字典，甚至第一本中文圣经，也是在他鼓励之下，由他的助手约书亚·马士曼（Joshua Marshman）在艰巨的环境下完成。

克里·威廉的努力让印度各地的人们拥有自己的圣经，他的语言学巨著为印度宣教事工带来深远的影响。他不仅是福音使者，也是印度人民福祉的杰出贡献者，他破除邪风陋习，首创医药宣教事工，兴建学校、储蓄银行和孟加拉文报纸，建立印度现代印刷厂、造纸厂和蒸汽火车，翻译西方农业和园艺书籍到印度，推动印度农业改良试验，促进了当地社会科技进步和文化福利事业的发展。1834年6月9日，克里·威廉服事印度人民42年之后，在印度塞兰坡（Serampore）逝世。

克里·威廉的影响力远超印度、英国，直达欧美，他是现代基督教历史伟大的先驱，带动近代宣教运动的开始。

注：资料摘录自《宣教披荆斩棘史》2007年8月第三版102-107。<https://wellofgrace.com/biography/biography/carey1.htm>



# 華傳

## 诚邀您成为 本会的同行者

- ✓ 为本会固定恒常代祷
- ✓ 在所属教会／地区举行“为普世宣教祈祷会”（本会可提供资料）
- ✓ 邀请本会的同工到教会／机构分享宣教事工
- ✓ 成为本会议工
- ✓ 定期收阅《华传》期刊（免费）
- ✓ 一次性／每月奉献支持华传各地宣教工场事工项目

### (i) 欧亚非区

乌干达、阿联酋

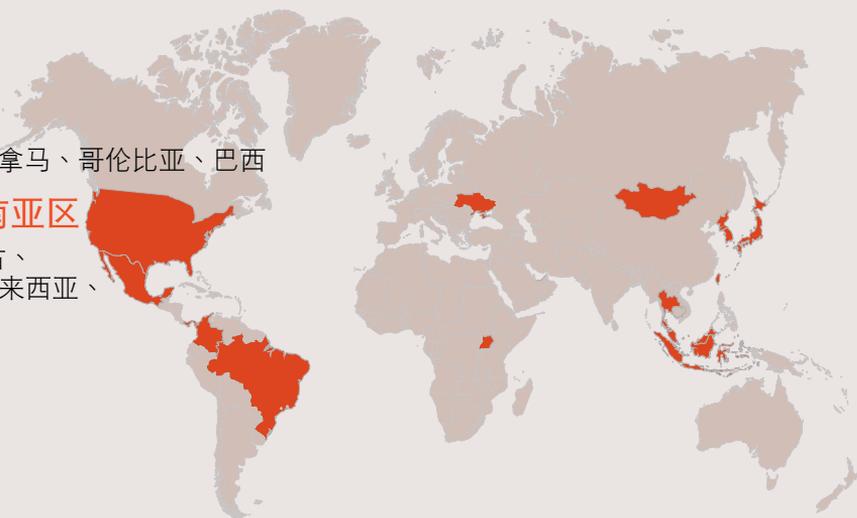
### (ii) 美洲区

美国、墨西哥、巴拿马、哥伦比亚、巴西

### (iii) 东亚／东南亚区

台湾、日本、蒙古、  
柬埔寨、泰国、马来西亚、  
新加坡、印尼

### (iv) 创启区



### I am interested to:

- Received "GO SINGAPORE" Publications
- Partake in "GO SINGAPORE" missions

Please send me information

- As Missionary
- For Short-term Missions
- On Missions Exposure Program
- As a Volunteer

### 我有兴趣:

- 收到《华传》期刊
- 参与《华传》差传事工

请寄以下资讯

- 成为宣教士
- 成为短期宣教士
- 参与访宣体验队
- 成为义工

### I would like to support the ministry of "GO SINGAPORE":

- Missionary Support
- General Offerings
- Publication Costs
- Mission Education
- Where Most Needed
- Development Funds
- Others \_\_\_\_\_

### 我愿意支持《华传》事工

- 宣教士生活费
- 经常费
- 《华传》期刊印刷费
- 宣教教育
- 最需要经费的事工上
- 发展基金
- 其他 \_\_\_\_\_

### Payment Methods 支持方式

a. cheque / bank draft 支票 / 汇票 Payable to 抬头请写: **GO SINGAPORE**

b. Cash donations or internet transfer 现金奉献或电子转账

Bank Account No/ 银行账户: **DBS 024-010826-0**

Please include your personal particulars on the copy of bank counterfoil with this envelope for a receipt from us.

敬请将收据副本及个人资料放入信封内寄给我们, 以便寄发收据。

OR email /电邮: **gointl.sg@gmail.com**

c. PayNow

Scan PayNow QR code. In the reference field, please key in [Name] [Mobile No]

扫描二维码。在参考字段, 写上[名字] [手机号码]

d. GIRO 财路

Contact us for details 请联络我们



### My Particulars 我的资料:

Name (Rev/Dr/Mr/Mrs/Ms ): \_\_\_\_\_ (中文) 姓名: \_\_\_\_\_

Address 地址: \_\_\_\_\_

Telephone 电话: (H 住家) \_\_\_\_\_ (Hp 手机) \_\_\_\_\_

(O 办公室) \_\_\_\_\_ E-mail 电邮: \_\_\_\_\_

Church Attending 所属教会: \_\_\_\_\_

If there is any error or change of address, please inform us by sending back the label on your envelope. Thank you.

若您的地址错误或更改, 请予更正同时寄回信封上的地址贴纸。谢谢。



華人福音普世差傳會

由全球各差派地區的教會、牧者和基督徒一起連成一個國際性的差傳網絡。現有來自各地的同工約二百位，在全球各地作同文化及跨越文化工作。

工作範圍包括：

- 一、推動差傳/差傳教學
- 二、招募和訓練宣教師
- 三、開荒布道/建立教會
- 四、工場拓展/開發
- 五、出版差傳刊物/書籍

目前全球四大區的十三個宣教工場皆每年擬發展計劃，增加事工及人力，此外還有許多工場等待開發，因此急需積極招募新宣教師加入團隊，拓展天國大業，更需教會認領這些工場，共同參與。

毫不保留、絕不退縮、永不後悔

Photo from Bill Wegener Unsplash

經費需要

## 泰國宣教中心

由華傳基金會所成立的“泰国宣教中心”，以竭力建立一个全人关怀的“健康社区”为目标，借着社区关怀服务、宣教训练、营会及宣教师关怀服务，落实照顾村民的“身”、“心”、“社”、“灵”四方面的需要，并促进宣教服事的精神。

感谢神带领我们在“Baan Pong”简称“第六村”开展了儿童及家庭事工，接触的村民包括泰国人、泰雅族人、布朗族人等。透过教导儿童中英文、补习课业及关怀儿童等服事将福音介绍给这群儿童。目前有接近70个孩子参与中心活动。我们也有机会接触到孩子们的父母和家人，协助有需要的家庭解决问题，给予鼓励，建立一个健康的家庭。

我们预备在清迈以北17公里的Hnong Hang区政府村开拓福音工作，请祷告纪念。2024年泰国宣教中心所需的运作经费为\$71,000美元，倘若神感动您以奉献支持，奉献支票请寄到华传国际总部GOSPEL OPERATION INTERNATIONAL PO BOX 99 SAN BRUNO CA 94066 USA或本会各地区办事处。奉献请注明“泰国宣教中心”。



年少的一个晚上，我坐在人不多的教堂里。讲员席上的一家人穿着传统韩服，尔后妈妈带着两个小女儿唱跳一曲韩文诗歌，爸爸负责分享信息。我们这些大的小的孩子坐在后座窃窃私语：“牧师说，他是宣教士……”“什么？”“宣教士……”

哦，宣教士。

那是我第一次见到宣教士家庭。师母给我留下了一个带有韩文发音的昵称，我一直使用至今。时光悠悠，往回看白晃晃一片，不禁喃喃，他们留给我的应该不止一个昵称，或许还有更多……

谁是宣教士？

〈谁是宣教士——不同世代宣教士的一场对话〉开启了小小探讨。

“很多人都认为宣教士是一群很清楚上帝召命，要全时间到各地方传福音的人。好些信徒往往对‘宣教’有着一种误解，就是以为宣教士一定要建立教会。很多宣教士传记模造了他们的形象，都是坚持呼召、不屈不挠，不会后退的信心伟人。若遇上了困难，这定必是神用以塑造品格、让人胜过试探的成长契机。”

宣教浪潮随时间推移，一代又一代，冲刷出新世代宣教士的定义，给他们披上新面貌。“对许多新生代的宣教士而言，传福音和社会公义，并不存在二分。年轻一代更期望运用自己的恩赐和能力，参与在不同的社会关怀事工里。如今‘直升机父母’世代的现象造成一些误解，认为年轻宣教士的抗压能力较差，或是他们更容易出现挫败的情绪。然而，他们只是缺乏这方面的操练，需要在面对逆境时有适时的经验分享，及足够的空间作出回应。”

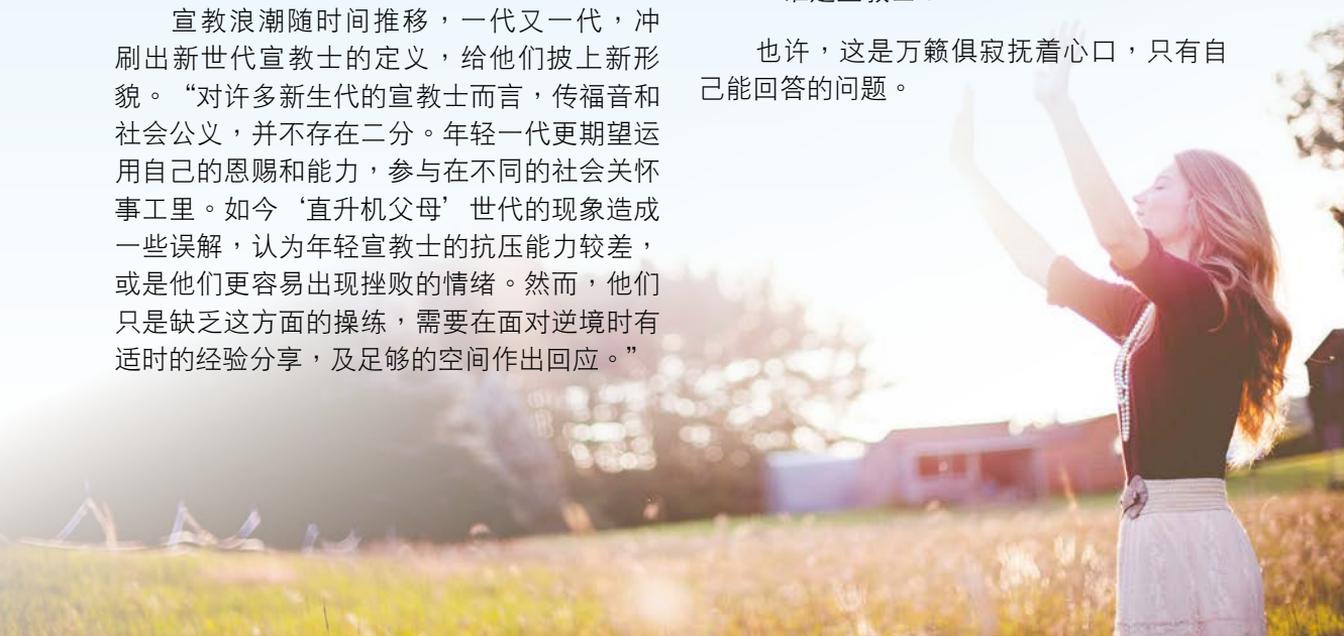
〈从人性角度看宣教士〉一文则尝试跳脱理论，讲述领受呼召后继而要思考的切实问题，也是近年许多宣教讲座中，一直关注宣教士是否适合这个问题。“有时我们以为一个人很适合当宣教士……”然而在多变的宣教工场上，他可能缺乏弹性。“有些人一眼看上去就不怎么适合，从头顶看到脚底没有一处像宣教士，可是到了宣教禾场，却是如鱼得水！”林俊仁最后只能谦卑写下一句：“宣教士是无法用眼睛看出来的。”

年少第一次遇见那家宣教士，我们之间相处不过匆匆数个小时。他们给我留下了一个小名，鲜明深刻的印象……前仆后继踏上工场的宣教士，留下的是长长的生命印痕、福音种子和果实。一直认为，且相信，没有谁谁具代表性，每一位都是独特叫人敬佩的信心伟人、天国使者。

“谁是宣教士”为2020年63期华传刊物主题，时隔四年，我们再次挂起这条问句，放在两代之间，悬在差会、教会与信徒之间。我想，它是鸣唱在宣教历史回廊上一声隆隆春雷，更是亘古以来神在天地间的声声轻唤。

“谁是宣教士？”

也许，这是万籁俱寂抚着心口，只有自己能回答的问题。





华人福音普世差传会 (华传)  
Gospel Operation for Chinese Christians

Singapore Office 新加坡办事处  
12 New Industrial Road  
#03-02B Morningstar Centre  
Singapore 536202  
Tel: 65-6282 2766  
gointl.sg@gmail.com  
www.gointl.org  
UEN no. S98SS0011F

# 谁是 宣教士?

“谁是宣教士？”  
它穿越时空而来。

“谁是宣教士？”  
宣教历史回廊上它鸣唱一遍又一遍。

“谁是宣教士？”  
亘古以来神在天地间声声轻唤……

是你吗？你听见了吗？  
你愿意回答吗？



## 各地工场的需要：

- 1 亚洲：  
泰国（泰国人），  
新加坡（客工）
- 2 拉丁美洲：  
巴西（华人），  
哥伦比亚（华人），  
墨西哥（华人）
- 3 非洲：  
东非（华人与本地人）
- 4 欧洲：  
中欧（华人），  
南欧（本地人，第二代）
- 5 创启地区：  
跨文化本地人或华人

